

# Slovo úvodem

Tento školní rok je rokem 110.výročí ústavu.

110 let – v životě člověka hodně, ale je to také hodně v životě školy? Školy, která byla založena po památných volbách v r.1899, kdy v Litovli poprvé vyhrála česká strana. Výrazem nového obrozeneckého sebevědomí bylo rozhodnutí zřídit ve městě českou střední školu. Slavnostně bylo vyučování na nižší reálce v Litovli zahájeno školním rokem 1901/1902 v prozatímně upravených přízemních místnostech domu Jana Schustera v Poděbradově ulici – studium zahájilo 45 studentů třídy primy, tříčlenný profesorský sbor řídil první ředitel reálky dr. František Nerad. V září 2011 si tedy připomínáme 110 let od chvíle, kdy se v podmínkách Rakousko Uherského císařství stala střední škola s vyučovacím jazykem českým v Litovli realitou. Nejstarší zápis o prvním vyučovacím roce je uzavřen slovy: „Tím skončil první rok naší školy. Bůh žehnej škole této, aby rostla, mohutněla v letech dalších ku blahu a rozvoji celého města a jeho okolí.“

Za velkého zájmu celého Litovelska byla pak v letech 1902–1904 vybudována krásná novorenesanční školní budova podle návrhu profesora brněnské techniky architekta Josefa Bertla a s mozaikovou výzdobou navrženou významným českým malířem Janem Kohlerem. Po slavnostech svěcení nové školy v září 1904 byl po tříletém provizoriu školní rok 1904–1905 zahájen v nové škole. Slavnostnost chvíle připomíná dedikační nápis v aule: „Českým synům, naději vlasti, česká Litovel“

Tato naprosto unikátní školní budova uprostřed parků byla v květnu roku 1991 vyhlášena kulturní památkou.

Vývoj od obecní reálky po dnešní gymnázium v souvislosti s celospolečenskými událostmi 20. století byl velmi rozmanitý a mnohdy nelehký. Zaměříme-li se na posledních deset let tak jistě velmi důležitý, pro rozvoj současného gymnázia, byl vstřícný přístup Města Litovel, vedeného starostou MVDr. Vojtěchem Grézlem, které nechalo opravit budovu (fasáda, vnitřní dlažby aj.) a vybudováním nové školy (dnešní ZŠ Vítězná) ukončilo mnohaleté tísnění základní školy a gymnázia v jedné budově. Jak zdůrazňuje výroční zpráva školy za rok 2002/2003: „Po desítkách let – de facto od září 1964, kdy vznikly rozdělením dvanáctileté střední školy dvě školy samostatné, přičemž budova byla dána do správy ZDŠ a třídy tehdejší SVVŠ umístěny pouze do 2. poschodí – dochází k dlouho očekávanému uvolnění budovy pouze pro potřeby gymnázia, tak jak byla původně postavena. Nádherný pocit samostatnosti s možností využití celé budovy byl záhy vystřídan tvrdou realitou v podobě boje o každou korunu investovanou do obnovy, oprav, úprav a dalších nákladů. Nelehké plnění slibů absolventům i sobě samým.“

Počínaje školním rokem 2002/2003 začala postupná rekonstrukce vnitřních prostor školy tak, aby odpovídaly modernímu pojetí výuky. Nově zrekonstruovaná aula začala sloužit nejen k výukovým potřebám, ale začali jsme zde realizovat koncerty pěveckého sboru Palora, přednášky, projekty a jiné aktivity. Současně se také stala, spolu s prostorným schodištěm, Galerií G – tedy ojedinělou výstavní síní, kde se uskutečňují vernisáže nejen pro studenty gymnázia, ale také pro litovelskou veřejnost. Většina vystavovaných obrazů či fotografií není jen čistě kulturním zážitkem, ale poněkud netradičně, nově a zajímavě doplňuje dlouhodobou koncepci školy zaměřenou na popularizaci vědy a seznamování studentů školy s našimi významnými osobnostmi z rozmanitých oblastí. V tomto školním roce se podařilo definitivně dokončit sociální zázemí a alespoň částečně upravit vstupní prostory školy.

Nejen cílevědomá modernizace budovy a jejího vnitřního vybavení, ale i mnohé koncepční změny v organizaci výuky jsou charakteristické pro posledních deset let života školy. **Motto školy „Non scholae, sed vitae discimus“** (Senekovo volně přeložené heslo – „Ne pro školu, ale pro život se učíme“) se snažíme co nejlépe naplňovat.

S větší intenzitou rozvíjíme spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. Jako fakultní škola využíváme této pozice především v předmětech chemie a fyzika. Smlouva s fakultou je vzájemně prospěšná, žáci mají možnost poznat vysokoškolské prostředí a kolegové se podílejí na přípravě budoucích učitelů. Možnosti školy zařazené do Sítě škol UNESCO ČR jsou nejen zavazující, ale také motivující k dalším zajímavým aktivitám rozvoje kompetencí žáků. Nepodceňujeme podchycení nadaných žáků a rozšiřujeme spolupráci se společností Mensa ČR a Institutem pedagogicko psychologického poradenství Praha.

Účast studentů v mezinárodních projektech, jejich úspěchy v oborových soutěžích, tradičně vysoká procenta přijatých na vysoké školy (80 – 98 %) a mnoho dalších úspěchů provází gymnázium v prvním desetiletí 21. století a je pečlivě zaznamenáno ve výročních zprávách o činnosti školy.

Také letos jsme se stali „pokusnými králíky“ maturitních zkoušek. Další pokus o změnu tohoto systému jsme opět museli zvládnout. Někteří lépe, jiní s potížemi – tak jako vše, co přichází v životě. První velká zkouška je vždy ta nejnáročnější a je na zodpovědnosti žáků a koneckonců i učitelů a rodičů jak se s ní vyrovnají.

Chtěla bych touto cestou poděkovat všem svým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich píli a snažení. Bez jejich obětavé práce by dobré výsledky školy nebyly možné.

Současně využívám příležitosti a děkuji zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, podnikatelským subjektům, sponzorům, rodičům i absolventům školy, kteří projevují trvalý zájem o rozvoj Gymnázia Jana Opletala v Litovli.

RNDr. Jitka Krausová

## Organizace školního roku 2011/2012

### Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

- **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUC**
- **Škola zapojená do sítě škol UNESCO**
- **Škola zapojená do projektu ESF VÚP Praha a MŠMT „Kurikulum G“- „ Podpora učitelů gymnázií jako pilíř kvality gymnaziálního vzdělávání“**
- **Škola zapojená do projektu „PROŠ – programování do škol“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)**
- **Škola zařazená do projektu EU peníze školám**



Jméno ředitele : RNDr. Jitka Krausová

Zástupce ředitelky školy: Radomír Dědek

Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Právní forma : příspěvková organizace

Identifikátor zařízení : 600 017 117

Identifikační číslo (IČO): 00601772

Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty : [www.gjo.cz](http://www.gjo.cz), e-mail: [gjo@gjo.cz](mailto:gjo@gjo.cz)

telefon : 585 392 020  
585 392 023 (ředitelka školy)  
585 392 031 (zástupce ředitelky školy)  
585 392 037 (výchovný poradce)  
585 392 022 (ekonomický úsek)

fax : 585 392 021

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj

Právní forma : územní orgán samosprávy

Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a

Kontakty: [www.kr-olomoucky.cz](http://www.kr-olomoucky.cz)

tel.: 585 508 856 (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)

**Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání :**

7941K41 Gymnázium  
(účinnost od 1. 2. 2009 )

délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní

7941K801 Gymnázium – všeobecné  
(dohánějící obor)

délka studia: 8 r. 0 měs., studium denní

7941K81 Gymnázium  
(účinnost od 1. 9. 2007 )

délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní



## Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů na poskytování poradenských služeb ve spolupráci se školským poradenským zařízením:

- v oblasti výchovného poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi,
- na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně specializace na cizí jazyky)
- na poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel a odbornými psychology,
- na práci s nadanými a mimořádně nadanými studenty, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko psychologického poradenství (IPPP) ČR, PFF UP Olomouc a dalšími institucemi

Dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc je dobrá, integrovaný dopravní systém města Olomouce je rozšířen o zónu Litovel.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který je rozšířen o nově vybudovaný sportovní komplex TJ Tatranu Litovel pro plážový volejbal, volejbal a tenis, který má škola možnost využívat. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

## Profil absolventa

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá střední vzdělání s maturitou.

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia, ale také osvojení si základních principů orientace na trhu práce, včetně uplatnění absolventa v zemích EU. Zaměření na přírodovědnou oblast vzdělávání v průběhu gymnaziálního studia se odráží v následném již dlouhodobém zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty se pokoušíme rozvinout model zaměřený na projekty sponzorství nadaných studentů, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU.

## Informační systém

Webové stránky školy [www.gjo.cz](http://www.gjo.cz) nabízí základní i aktuální informace o škole jako celku. V případě zájmu lze zde najít podrobné informace o školním vzdělávacím programu, o dokumentaci školy, jednotlivých certifikátech školy, o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Intranet slouží ke komunikaci uvnitř školy a prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres také pro rychlý kontakt se zákonnými zástupci.

V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí, lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

## Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Na další funkční období byla dne 20.12.2011 zřízena nová školská rada, a to s účinností od 1. 1.2012. Šestičlennou radu povede zvolený předseda pan Petr Šrůtek, místostarosta Města Litovel.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a k dalším skutečnostem vyplývajícím ze školského zákona.

Také tato výroční zpráva byla školskou radou projednána a schválena.

## Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Naší snahou je vytvářet programy, které podporují především spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty pracujeme na projektech sponzorství, ale i péče o nadané studenty, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU. Významným partnerem školy v této oblasti je společnost Papcel a.s. Litovel

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Mimo jiné sdružení umožňuje žákům školy např. zdarma využívat bazén i fitnesscentrum. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy školy .

Již od června 2004 spolupracujeme s Krizovým centrem v Praze a společností Člověk v tísni

Škola nadále spolupracuje i s Občanským sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních a nově jsme také zahájili zajímavé projekty spolu s Muzeem Litovel.

Partnerem školy je rovněž studentský klub Párátka o.s.. který v počátcích své činnosti byl podporován programem klub-net a NROS za podpory Nadace Roberta Bosch. Jeho činnost rozšiřuje práci školy především v oblasti mimoškolních aktivit.

Aktivní spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Škola nese označení Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc. S fakultou spolupracuje na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílí na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů.

Škola byla jako jediná střední škola na Střední Moravě přijata do Sítě přidružených škol UNESCO a v současné době pracuje na projektech týkajících se Mezinárodního roku biodiverzity.

V rámci mezinárodního projektu Comenius – Partnerství škol, Program celoživotního učení končí v tomto roce projektem Lifelong Healthy Active Lifestyles.

Tento školní rok je rovněž posledním rokem realizovaného projektu „Kurikulum G“ – Podpora učitelů gymnázií jako pilíř kvality gymnaziálního vzdělávání. Projekt navazující na „Pilot G“ byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR.

V roce 2011 byl zahájen projekt s názvem „PROŠ – programování do škol“. Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, ve kterém jsme partnery Univerzity Palackého Olomouc. Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu

Rozvíjení mnohostranného partnerství pozitivně ovlivňuje činnost školy a přispívá ke zlepšování podmínek vzdělávání. Přínosná je spolupráce se zřizovatelem, který činnost školy jednoznačně podporuje.

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství .

## Kurikulum G

Kurikulum G – přesný název: Podpora učitelů gymnázií jako pilíř kvality gymnaziálního vzdělávání – navazuje na projekt Pilot G. Projekt je spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Termín realizace leden 2009 – prosinec 2011.

Projekt má několik modulů na kterých se škola aktivně podílí od školního roku 2009/10:

Modul Poradna – ředitelka školy je vyškoleným netmoderátorem pro internetovou komunikaci. Pracuje jako poradce ( email, telefon) pro koordinátory ŠVP v ČR. Spoluorganizuje regionální setkání koordinátorů ŠVP a na nich realizuje odborné konzultace a rovněž má své tématické vstupy

Modul Virtuální hospitace (tj. možnost navštívit vyučovací hodinu prostřednictvím videozáznamu).V rámci on-line diskuzí se zapojují vyučující jednotlivých předmětů do „hodnocení“ připravené hodiny a následně přispívají k jednotlivým tématům. Ředitelka školy patří k technickému zázemí těchto diskuzí, práce vyplývá z pozice netmoderátora – tedy koordinuje a řídí pomocí skypu celou on-line diskuzi a následně vytváří nová zajímavá témata pro diskuzi. Předpokládáme přípravu dvou vyučovacích hodin také na naší škole.

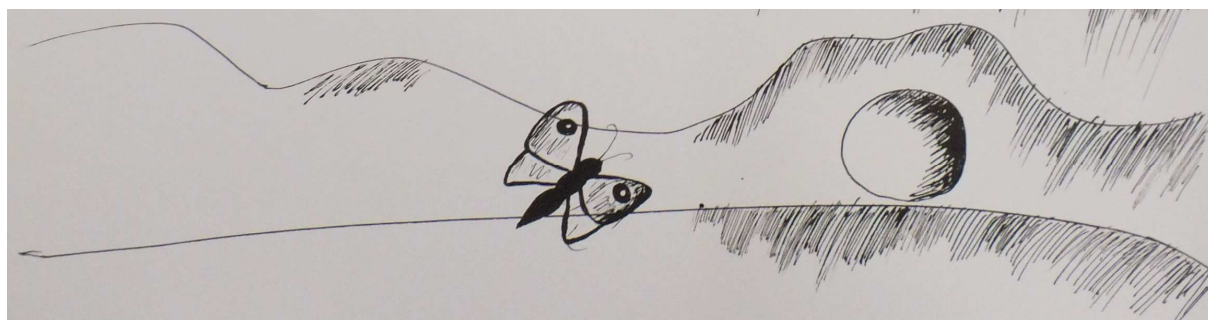
Aktivita Kvalitní škola – objektivní zhodnocení úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích prostřednictvím průzkumu ( spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno a VÚP Praha). Výstupem první části je výzkumná zpráva – Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol.

Pilotní ověřování nové školské dokumentace pro gymnázia ( třídní knihy) – škola ověřovala tři navrhované varianty třídních knih.

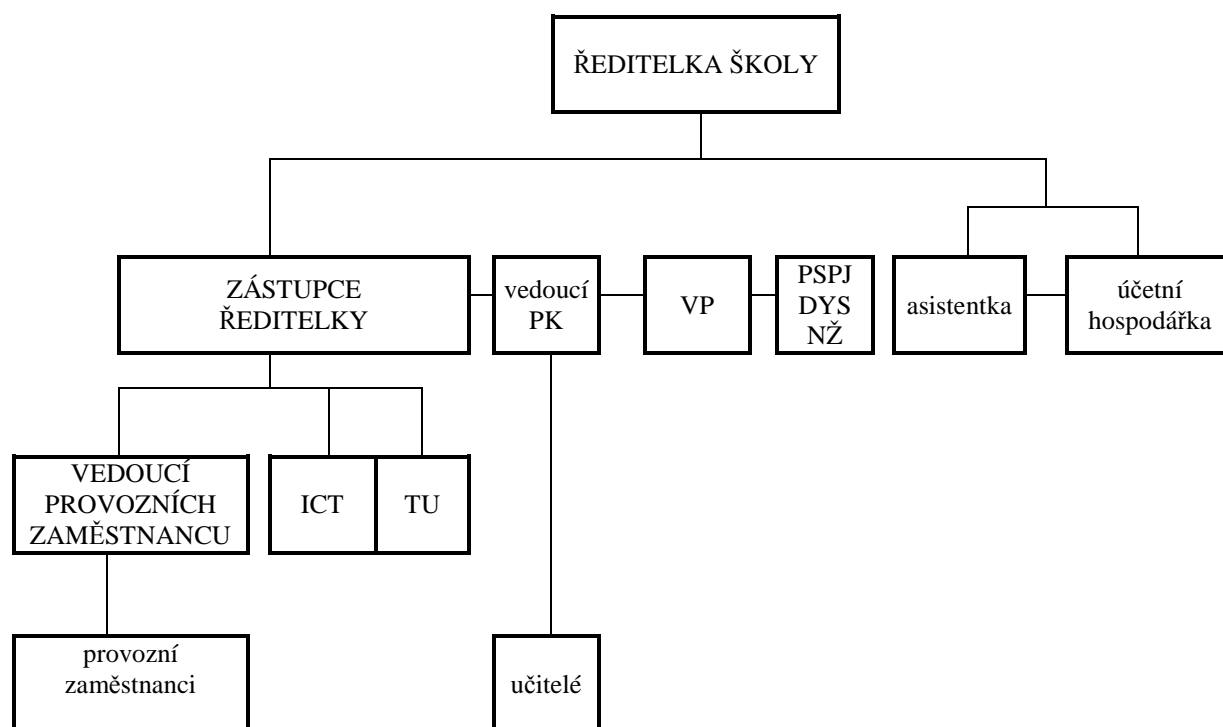
### „PROŠ – programování do škol“

Hlavním cílem společného projektu Katedry technické a informační výchovy PdF UP Olomouc a partnerských gymnázií je podpora aktivit metodického týmu při obsahové změně předmětu zaměřeného na ICT, který je součástí výuky. Dojde k vytvoření nového tématického celku „Základy programování“v rozsahu 24 vyučovacích hodin. Cílem projektu je inovace předmětu ICT pro 1.ročník čtyřletého a ekvivalentní ročník osmiletého studia. Projekt je založen na aktivním přístupu pedagogů k tvorbě a implementaci nové náplně předmětu, tvorbě nového výukového programu, včetně jeho ověřování v přímé výuce.

Poskytovatel dotace – OP VK – GS Olomoucký kraj reg.č.: CZ.1.07/1.1.04/03.0056



## Organizační řízení školy



### Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

PK - předmětová komise

VP - výchovný poradce

PSPJ - koordinátor prevence sociálně patologických jevů

DYS - poradce pro studenty se specifickými poruchami učení

NŽ - poradce pro nadané žáky

ICT - správce PS, metodik ICT

TU - třídní učitelé

Stupně řízení ( § 124 zákona č. 262/2006 Sb.,zákoník práce):

1. stupeň řízení = zástupce ředitelky školy

3. stupeň řízení = ředitelka školy



## Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2011/2012 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve čtvrtek 1. září 2011.**

Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **v úterý 31. ledna 2012.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 29. června 2012.**

**Podzimní prázdniny** připadly na **středu 26. října a čtvrtek 27. října 2011.**

**Vánoční prázdniny** byly zahájeny **v pátek 23. prosince 2011** a skončí **v pondělí 2. ledna 2012.**

Vyučování začalo **v úterý 3. ledna 2012.**

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadly na **pátek 3. února 2012.**

**Jarní prázdniny** trvaly **od 5. března do 11. března 2012**

**Velikonoční prázdniny** připadly na **čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012.**

**Hlavní prázdniny** trvaly **od soboty 30. června 2012 do neděle 2. září 2012.**

Období školního vyučování ve školním roce 2012/2013 začne **v pondělí 3. září 2012.**



## Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách - školní rok 2011/2012

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	AJ1	AJ2	NJ1	NJ2	FrJ2	ŠpJ2	RJ2	Dojíždění
<b>8leté G</b>													
1.	prima	Ak/Dě	20	5	15	20							10
2.	sekunda	Cht/Sk	21	8	13	21							10
3.	tercie	Ju/Vo	27	14	13	13+14			10	7	10		17
4.	kvarta	Ro/Ma	29	7	22	14+15			10	14		5	20
			<b>97</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>97</b>			<b>20</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
5.	kvinta	Po/Bl	24	10	14	13+11					14	10	21
6.	sexta	Du/Ru	26	9	17	13+13					14	12	19
7.	septima	Kt/En	27	11	16	12+15			3		15	9	22
8.	oktava	Ku/Sp	27	11	16	14+13			3	5	9	10	19
			<b>104</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>104</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>81</b>
<b>Celkem</b>	<b>8leté G</b>		<b>201</b>	<b>75</b>	<b>126</b>	<b>201</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>138</b>
<b>4leté G</b>													
9.	1.A	Ba/Za	26	7	19	13+13			15			11	21
10.	2.A	Kv/Rp	22	5	17	22			11			11	20
11.	3.A	Ko/Hz	29	13	16	16+13			9		14	6	25
12.	4.A	Hu/Bv	30	6	24	17+13			11	6	6	7	25
13.	4.B	Hr/Sv	27	7	20	13+14			11		16		24
<b>Celkem</b>	<b>4leté G</b>		<b>134</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>134</b>			<b>57</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>115</b>
<b>Celkem</b>	<b>GJO</b>		<b>335</b>	<b>113</b>	<b>222</b>	<b>335</b>			<b>83</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>253</b>

Poznámka :

- Stav žáků je popsán k 1. 9. 2011.
- Cílová kapacita školy je od 1. 9. 2008 486 žáků, z toho 246 žáků ve čtyřletém studiu a 240 žáků v osmiletém studiu
- Během školního roku odešli přestupem celkem 2 žáci, a to na jiné gymnázium. V rámci přijímacího řízení byli přijati (tedy odešli) 4 žáci na jiné SŠ (2 žáci ze třídy kvarta, 1 žák ze třídy sekunda, 1 žák ze třídy 1.A).
- Ve stejném školním roce přistoupili na naše gymnázium celkem 2 žáci. (1 žák z jiného gymnázia, 1 žák ze SPŠ)
- V rámci hostitelského programu občanského sdružení AFS Mezikulturní programy požádal jeden žák o přerušení studia pro příští školní rok z důvodu studia v USA. Další dva žáci ukončili přerušení vzdělávání, z důvodu pobytu v zahraničí, a pokračovali ve čtvrtém ročníku studia.
- Opakování ročníku bylo povoleno třem žákům.

## Učební plány ve školním roce 2011/2012

(8. leté/4. leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33

## Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

### A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

#### Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského

#### Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,  
PRO – realizace pomocí projektu  
KURZ - kurz  
SEM – seminář, beseda  
EX - exkurze

**Integrace (INT) vzdělávacích oborů:**

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce )			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

**Člověk a svět práce** – součást vyučovacích předmětů:

Chemie(Ch), Biologie(Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	Kvarta
<b>Vzdělávací obsah :</b>				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab..2.

**Výchova ke zdraví** – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV) a Tělesná výchova(TV)

	prima	sekunda	tercie
<b>Vzdělávací obsah:</b>			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

**B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia**

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT <sup>2)</sup>	INT <sup>1)</sup>	INT <sup>1)</sup>	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

**Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:**

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:  
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovední seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů :  
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

**Integrace (INT) vzdělávacích oborů:**

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz <sup>2)</sup>		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

**Geologie** – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

**Člověk a svět práce** – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu. (INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
<b>Vzdělávací obsah</b>				
Trh práce a profesní volba				SV- EX <sup>1)</sup> SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM <sup>1)</sup> SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

**Výchova ke zdraví** – součást vyučovacích předmětů (INT)<sup>1)</sup>:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie(Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
<b>Vzdělávací obsah</b>				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO <sup>1)</sup> TV-PRO <sup>1)</sup> SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ <sup>1)</sup>	

Tab. 4.

**Informační a komunikační technologie (ICT)** –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie(Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova(VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
<b>Vzdělávací obsah</b>				
Digitální technologie	VV <sup>2)</sup>	Bi, VV <sup>2)</sup>	Z <sup>2)</sup>	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV <sup>2)</sup>	SV-PRO, Bi,F CH, VV <sup>2)</sup>	Z <sup>2)</sup>	
Zpracování a prezentace informací	VV <sup>2)</sup>	CH,Bi, VV	Z <sup>2)</sup>	

**Vysvětlivky:**

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,  
PRO – realizace pomocí projektu  
KURZ – kurz  
SEM – seminář, beseda  
EX – exkurze
- <sup>2)</sup> Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacímho předmětu



## Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky ve školním roce 2011/2012

### Volitelné předměty

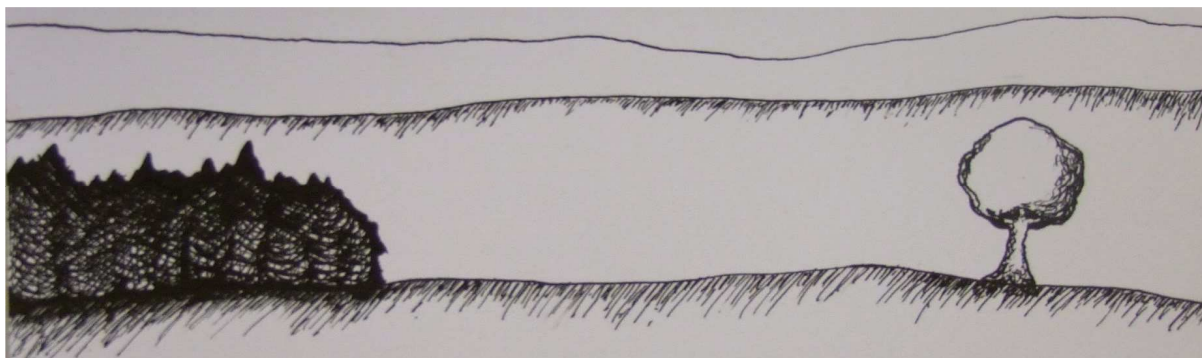
3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář matematiky Seminář z dějepisu Seminář fyzikálně chemický Seminář z informačních technologií
4. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z německého jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z kritického myšlení (úvod do neformální logiky) Seminář z informačních technologií II

### Nepovinné předměty

Sportovní hry  
Hudební výchova

### Aktivity studentského klubu

Debatní liga  
Chemický kroužek  
Keramický kroužek  
Florbal



---

**Seznam zkratk předmětů vyučovaných ve školním roce 2011/20112**
**Povinné předměty:**

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	F
Cvičení z fyziky	cF
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

**Volitelné předměty:**

Předmět:	Zkratka:
Seminář z anglického jazyka	Saj
Seminář z německého jazyka	SNj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář z matematiky pro 3. ročník	SMa
Seminář z matematiky pro 4. ročník	SMa
Seminář z dějepisu	SDě
Seminář ze zeměpisu	SZe
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z kritického myšlení (úvod do neformální logiky)	SKm
Seminář z informačních technologií I	SIt
Seminář z informačních technologií II	SIt

**Nepovinné předměty:**

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	HV
Sportovní hry	SH

### III. Přehled skupin cizích jazyků

#### CIZÍ JAZYKY – 1. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
KVINTA	Anglický(1) – Ak Anglický(1) – Sk	Španělský(2) – Np Ruský(2) – Bv
1. A	Anglický(1) – Ak Anglický(1) – Vo	Ruský(2) – Bv Německý(2) – Za

#### CIZÍ JAZYKY – 2. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEXTA	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – Ak	Ruský(2) – Bv Španělský(2) – Sp
2. A	Anglický(1) – Ju	Německý(2) – Za Ruský(2) – Sp

**CIZÍ JAZYKY – 3. ročník:**

Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEPTIMA	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – Vo	Německý(2) – Za Španělský(2) – Np Ruský(2) – Bv
3. A	Anglický(1) – Kk Anglický(1) – Ju	Německý(2) – Za Španělský(2) – Sp Ruský(2) – Bv

**CIZÍ JAZYKY – 4. ročník:**

Třída	1. jazyk	2. jazyk
OKTÁVA	Anglický(1) – B1 Anglický(1) – Vo	Německý(2) – Sk Francouzský(2) – Vo Španělský(2) – Np Ruský (2) – Bv
4. A	Anglický(1) – B1 Anglický(1) – Kk	Německý(2) – Sk Francouzský(2) – Vo Španělský(2) – Np Ruský (2) – Bv
4. B	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – B1	Německý(2) – Za Španělský(2) – Np

## Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

### Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2011/2012 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Krausová Jitka, RNDr.	biologie	ředitelka školy, koordinátor ŠVP projekty ESF – Kurikulum G, “PROŠ“
Dědek Radomír	matematika	zástupce ředitelky školy
Babišová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, dějepis, seminář z Aj, seminář D	Comenius
Baránková Dana	matematika, fyzika, seminář z matematiky, seminář z fyziky	školní metodik prevence, třídní učitel 1.A
Barvířová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, Hv nepovinná	PS Palora, projekty KÚOK
Dudíková Hana	chemie, matematika	projekty PřF UP Ol.
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z fyziálněchemický	projekty PřF UP Ol.
Hanáková Zdeňka, Mgr.	ICT, tělesná výchova, seminář z ict	správce webu, PROŠ
Hrubá Věra, Mgr.	matematika, seminář z chemie	třídní učitel 4.B
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, ICT, seminář z biologie, seminář ze zeměpisu	vedoucí PK společenskovedních předmětů, EVVO třídní učitel 4.A
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova, seminář ze zeměpisu, SH	vedoucí PK tělesná výchova třídní učitel sekundy
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj	třídní učitel tercie
Kalabisová (Dočkalová) Radmila, Mgr.	český jazyk, výtvarná výchova	kronika školy, studentský klub Párátka
Kaňáková Andrea, Mgr.	Anglický jazyk, český jazyk	třídní učitel primy
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk, seminář z anglického jazyka	projekt Adeto
Klimešová Eva, Mgr.	hudební výchova, český jazyk	
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, ICT, seminář z matematiky	třídní učitel 3.A, SAS, matrika školy
Krátká Marcela, Mgr.	biologie, seminář z matematiky, matematika	třídní učitel septimy
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, sportovní hry	
Kuchařová Eva	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel 2.A
Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika, seminář fyzikálně chemický, seminář z matematiky, seminář z fyziky	třídní učitel oktávy, vedoucí PK přírodovědných předmětů
Maradová Vendula, Mgr.	matematika, seminář z matematiky, tělesná výchova	
Netušilová Pavla, Mgr.	španělský jazyk	

Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář ze zeměpisu, seminář z biologie	Comenius, třídní učitel kvinty
Roubínek Pavel, Mgr.	dějepis	projekt Unesco
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova	třídní učitel kvarty
Rubáš Michal, Mgr.	seminář z kritického myšlení, společenské vědy	
Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk, seminář z německého jazyka	
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, španělský jazyk, ruský jazyk	kurátor Galerie G
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis, seminář z dějepisu	vedoucí PK pro český jazyk
Voglová Věra	anglický jazyk, francouzský jazyk, seminář z anglického jazyka	vedoucí PK pro cizí jazyky
Zapletalová Pavla, Mgr., PhD	německý jazyk	
Baránek Milan, Mgr.	fyzika	externí učitel
Dědek Tomáš	fyzika	externí učitel

Celkově vyučuje na gymnáziu v tomto školním roce 34 pedagogů, vč. vedení školy. Průměrný počet let pedagogické praxe je 18 let. Pedagogové splňují požadovaný stupeň vzdělání.

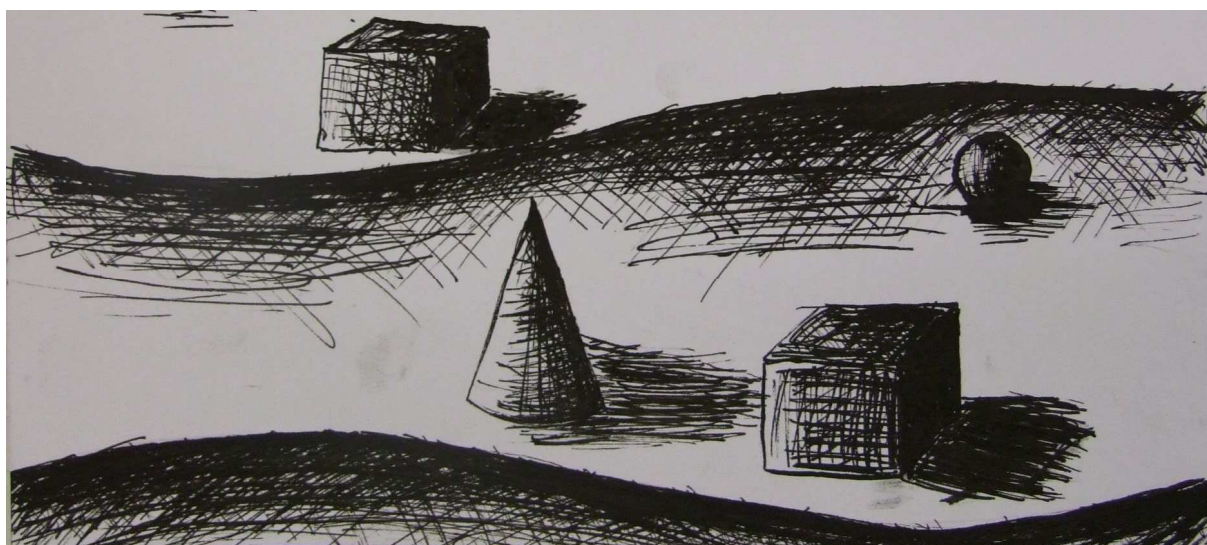


**Seznam ostatních zaměstnanců školy (k 1. 9. 2011)**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Masopust Jiří	pracovník obsluhy výpočetních systémů	0,5
Krajc Martin	školník	1,0
Navrátilová Františka	uklizečka	1,0
Eva Krmelová	uklizečka	1,0
Vyhnánková Věra	uklizečka	1,0
<b>C e l k e m</b>		<b>7,5</b>

**Seznam ostatních zaměstnanců školy (stav k 1. 5. 2012 )**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Vyroubalová Simona	uklizečka	1,0
Vyhnánková Věra	uklizečka	1,0
<b>C e l k e m</b>		<b>6,00</b>



## Seznam žáků školy

### **Třída: 1.A**

**třídní učitel: Dana Baránková**

Abesková Lucie, Crhová Veronika, Čamková Barbora, Dostálová Kateřina, Dvořáčková Kristýna, Faltýnková Anna, Gottfriedová Nikola, Hrádková Sára, Hromádková Patricie, Chromcová Lucie, Keslarová Zuzana, Krist Tomáš, Kubíčková Monika, Kučera Tomáš, Kuzikowská Monika, Látal Vojtěch, Morong Jakub, Nekudová Simona, Plachý Zbyněk, Poláchová Karolína, Přidal Milan, Smékalová Kateřina, Turek Karel, Vašková Andrea, Weidingerová Anna, Zavadil Jakub.

### **Třída: 2.A**

**třídní učitel: Eva Kuchařová**

Franková Jana, Grézlová Šárka, Heidenreich Robin, Kabešová Michaela, Krbcová Alena, Leštinská Aneta, Madasová Adriana, Májková Barbora, Málková Eliška, Míchal Jakub, Navrátilová Monika, Oháňka Petr, Pospíšilová Tereza, Přidalová Petra, Rogl Tomáš, Sedlářová Petra, Skopal Jan, Šmoldasová Sylva, Tichá Tereza, Typovská Andrea, Vaňková Veronika, Zemánková Hana.

### **Třída: 3.A**

**třídní učitel: Mgr. Gita Kotrlová**

Adamová Vendula, Bartík Pavel, Beranová Alžběta, Florio Carmela, Franková Dita, Halířová Martina, Hron Daniel, Jarmarová Simona, Kubíček Radek, Kučera Tomáš, Kuchařová Jana, Kyselák Petr, Lakomý Alexandr, Leibnerová Zuzana, Májek Adam, Malík Ondřej, Pěnkava Otakar, Pučálka Štěpán, Schönová Lenka, Stražil Jan, Strupková Klára, Šafářová Kristýna, Šípek Dušan, Taláček Hana, Turková Marie, Vaňková Zuzana, Vařeka Michal, Večeřová Helena, Veselá Nicol.

### **Třída: 4.A**

**třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček**

Amiridis Marek, Barglová Iveta, Baroch Daniel, Čunderlová Martina, Čunderlová Monika, Dočkalová Lucie, Hampl Ondřej, Hrbková Kateřina, Hubáčková Martina, Klásková Doubravka, Korhoňová Anna, Kostková Michaela, Krajcová Martina, Kubíčková Pavla, Labudová Kristýna, Látalová Marie, Malárová Zuzana, Mazáková Miloslava, Novotná Karina, Planičková Vladimíra, Sobota Radek, Stratil Michal, Šimčíková Markéta, Šišmová Edita, Škrabalová Martina, Tichá Jitka, Trávníček Vojtěch, Uhrňnová Miluše, Vašíčková Petra, Vyskočilová Tereza.

### **Třída: 4.B**

**třídní učitel: Mgr. Věra Hrubá**

Aujezdská Michaela, Černochová Vendula, Dopitová Veronika, Feit Dalibor, Hamalová Pavlína, Horáková Gabriela, Kaloda Pavel, Klimešová Tereza, Krejčí Jan, Kučerková Romana, Kuchařová Elena, Maciuchová Nikola, Pavlovská Michaela, Piterková Klára, Pospíšilová Michaela, Rábková Daniela, Sitta Jan, Sova Adam, Spáčilová Martina, Šipka Petr, Šišková Petra, Šlosarová Diana, Šmídková Nikola, Špačková Kristýna, Tichá Petra, Typovský Viktor, Valsová Michaela.

### **Třída: prima**

**třídní učitel: Mgr. Andrea Kaňáková**

Bednář Adam, Čampišová Natálie, Debnárová Pavlína, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Fišerová Klauzie, Havlíček Martin, Holínková Leona, Hrachovcová Ludmila, Hubáčková Viola, Kadlíčková Adéla, Kolářová Anna, Kozáková Klára, Krátká Karolína, Lakomý Pavel, Nýdecká Barbora, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Zlámalová Marie.

### **Třída: sekunda**

**třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil**

Báčová Lucie, Blehová Michaela, Dostálová Lenka, Dvořák Daniel, Finger Petr, Havlíčková Vladimíra, Hlavinka Vojtěch, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Navara Vladimír, Němcová Barbora, Palíková Martina, Rašovská Petra, Skopalová Radka, Šenková Šárka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej.



**Třída: tercie****třídní učitel: Mgr. Romana Jurášová**

Dobešová Veronika, Dostálová Hana, Foltas Filip, Honig Radim, Churavý Martin, Jurečka Filip, Karásková Hana, Kohoutová Kateřina, Kotrle Viktor, Koutná Inka, Kozák Jakub, Krňávek Filip, Kuča Jakub, Kukřlová Johana, Kux Daniel, Kvapilová Monika, Maksantová Kristýna, Nemravová Michaela, Podsklanová Barbora, Procházka Matěj, Řmot Tomáš, Saparová Inka, Smékal Matěj, Šuranský Marek, Tomanová Kristýna, Vogelová Michaela, Závodný Adam.

**Třída: kvarta****třídní učitel: PaedDr. Svatava Rozsypalová**

Bednářová Michala, Člupná Eliška, Dimovová Sára, Dýcková Adéla, Grossmann Petr, Havran Jan, Hofrová Sára, Hrachovinová Jana, Hudeček Štěpán, Kadlčíková Jaroslava, Kašparová Iva, Kopová Veronika, Kuba Patrik, Kubíčková Klára, Květoňová Michaela, Linková Vendula, Nakládalová Adéla, Polášková Zuzana, Průchová Hana, Šenková Martina, Šperlich Antonín, Štafová Kateřina, Šťastný Marek, Štědrá Andrea, Turková Jana, Vybíralová Nikola, Zahradníčková Hana, Zajíček Michal, Ženožičková Helena.

**Třída: kvinta****třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Čampiš Daniel, Čunderlová Jitka, Dudová Monika, Frélichová Irena, Havlíček Matěj, Havlínová Denisa, Hlavinka Martin, Hönig Jakub, Klaclová Barbora, Klanicová Kristýna, Korhoňová Barbora, Koudelková Karolina, Krmelová Anna, Křesalová Sylvie, Kučerová Markéta, Látalová Lenka, Rupová Petra, Sedláček Jakub, Skládal Jan, Smička Daniel, Světnický Jakub, Trávníčková Hana, Vaněk Marek, Zavadil Petr.

**Třída: sexta****třídní učitel: Hana Dudíková**

Arnošová Karolína, Botek Vojtěch, Čapáková Eliška, Dohnal Kristián, Dostál Adam, Drešrová Blanka, Drtil Lukáš, Havlíčková Michaela, Chudobová Lucie, Chytil Radek, Chytil Tomáš, Mayer Ferdinand, Mikulková Kateřina, Nováková Edita, Ondruška Jan, Palíková Šárka, Pinkasová Barbora, Řmotová Kristýna, Řmotová Pavlína, Smékalová Kamila, Turková Zuzana, Urbánková Karin, Vařeková Nikola, Vernerová Tereza, Vrobel Ondřej, Vymazalová Eva.

**Třída: septima****třídní učitel: Mgr. Marcela Krátká**

Andrýsková Jana, Balcárková Tereza, Čechura Adam, Čulíková Aneta, Dvořáček Jan, Galušková Petra, Gottfried Roman, Hrachovina David, Hrachovinová Petra, Jančí Martina, Juříčková Eliška, Kolářová Iveta, Kotrle Kamil, Machala Patrik, Nováková Michaela, Podivínská Eva, Polášková Jitka, Řeháková Bára, Schmirler Walbert, Simon Jan, Sittová Kamila, Sléha Jan, Studeníková Alice, Štafa Ondřej, Štafová Ludmila, Šťastná Veronika, Vymazal Matěj.

**Třída: oktáva****třídní učitel: RNDr. Hana Kupková**

Baránek Jan, Brichová Tereza, Čunderlová Hana, Dudová Lucie, Dvořáček Martin, Holániková Lucie, Hovorka Martin, Hudeček Vojtěch, Chmelová Adéla, Chrudina Jakub, Jenáčková Monika, Lorenc Jiří, Moliš Martin, Ošřádalová Tereza, Pavlíková Nikola, Pinkas Adam, Pucek Pavel, Řmotová Kateřina, Skácelíková Eliška, Skládalová Veronika, Šmakalová Kristýna, Švancrová Dominika, Tejkalová Kristýna, Vařeková Barbora, Vymazal Ondřej, Vymětalová Zdeňka, Zapletal Štěpán.

## Přehled výsledků vzdělávání žáků

### Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo		Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neoml.	
Prima	20	13	7	0	0	1,30	23	0
Sekunda	21	11	9	0	1	1,42	101	0
Tercie	27	9	18	0	0	1,69	267	1
Kvarta	29	10	19	0	0	1,66	153	0
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,52</b>	<b>144</b>	<b>1</b>

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neoml.	
Kvinta	24	5	17	2	0	1,95	1153	0
Sexta	26	3	22	1	0	2,15	1835	0
Septima	27	8	19	0	0	1,74	1201	0
Oktáva	27	14	13	0	0	1,49	1180	0
1.A	26	2	23	1	0	2,02	1135	0
2. A	22	3	19	0	0	1,98	1118	0
3. A	29	5	22	2	0	2,31	2905	4
4. A	30	4	25	1	0	2,21	2043	0
4. B	27	5	21	0	1	1,98	2201	0
<b>Celkem</b>	<b>238</b>	<b>49</b>	<b>181</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1,98</b>	<b>14771</b>	<b>4</b>

**Škola celkem:**

	<b>335</b>	<b>92</b>	<b>234</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1,84</b>	<b>18915</b>	<b>5</b>
--	------------	-----------	------------	----------	----------	-------------	--------------	----------

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 56,46 hodin.

**2. pololetí:**

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neom.
Prima	20	15	5	0	0	1,28	74	0
Sekunda	21	13	8	0	0	1,40	28	0
Tercie	27	9	18	0	0	1,73	967	0
Kvarta	29	12	17	0	0	1,65	899	0
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,52</b>	<b>868</b>	<b>0</b>

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neom.
Kvinta	24	4	20	0	0	1,89	878	21
Sexta	26	5	20	0	1	1,96	232	0
Septima	27	8	19	0	0	1,78	967	0
Oktáva	27	13	13	0	1	1,57	452	0
1. A	26	4	22	0	0	1,92	598	0
2. A	22	3	19	0	0	2,10	538	0
3. A	29	6	21	2	0	2,20	656	5
4. A	30	2	28	0	0	2,23	797	0
4. B	27	4	22	1	0	2,17	069	0
<b>Celkem</b>	<b>238</b>	<b>49</b>	<b>184</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,76</b>	<b>8187</b>	<b>26</b>

**Škola celkem:**

	<b>335</b>	<b>98</b>	<b>232</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,76</b>	<b>24055</b>	<b>26</b>
--	------------	-----------	------------	----------	----------	-------------	--------------	-----------

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 71,81 hodin.

## Přijímací řízení

Pro školní rok 2011/2012 schválila Rada Olomouckého kraje otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia. Také v tomto školním roce se na klesajícím počtu otevíraných tříd výrazně podílí klesající počet dětí v populaci.

Do prvního kola přijímacího řízení bylo možné podat tři přihlášky, které podával přímo zákonný zástupce ředitele gymnázia a nesl tak plnou odpovědnost za správnost údajů na přihlášce. V případě potvrzení úmyslu stát se žákem vybrané střední školy odevzdá zákonný zástupce žáka dané škole tzv. zápisový lístek, který je povinná vydat příslušná základní školy, popř. OŠ KÚOK.

Dva termíny přijímací zkoušky pro první kolo přijímacího řízení byly stanoveny (pro oba typy studia) na 26. a 27. dubna 2011.

### Organizace přijímacího řízení – osmileté studium:

Přijímací řízení obsahovalo přijímací zkoušku, kterou absolvoval každý přihlášený uchazeč. Přijímací zkouška byla realizována testovou formou. Testy připravila společnost Scio s.r.o. a skládaly se ze tří částí :

- test obecných studijních předpokladů (dále OSP),
- test z matematiky (M),
- test z českého jazyka (ČJ)

Kritéria hodnocení:

- Výsledky přijímací zkoušky – max. skóre 90 % (z toho OSP 40 %, M 25 %, ČJ 25 %)
- Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (za každou známku chvalitebně se odečítá 1 bod, za každou známku dobře se odečítají 2 body z celkového počtu) – max. skóre činí – 10%)
- Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanovily vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

V závěru pak uchazeč vyplnil dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

### Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium :

Kritéria přijímacího řízení:

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:  
prospěch za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis.
- výsledek hodnocení dosažený při přijímací zkoušce (pokud se zkouška koná):  
zkouška se skládá z testu obecných studijních předpokladů (OSP) – testy připravené společností Scio)

Uchazeči, jejichž průměrný prospěch je do 1,30 (bez známky 3) z výše uvedených předmětů za poslední tři klasifikovaná období budou přijati bez přijímací zkoušky. Pokud počet přihlášených uchazečů, kteří splňují

uvedené kritérium bude vyšší než 24 (tj. 75 % kapacity přijímaných uchazečů), bude toto kritérium postupně měněno od průměru 1,25 do průměru 1,00. Maximální počet přijatých žáků bez přijímací zkoušky je 24.

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímací zkoušky započítána následovně:

- Prospěch na základní škole 30 % maximálně 30 bodů
- Test obecných studijních předpokladů 70 % maximálně 70 bodů

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Zákonní zástupci nezletilých uchazečů i žáci samotní byli v dostatečném předstihu informováni o tomto způsobu provedení přijímacího řízení – elektronicky i tištěnou formou. Rovněž v průběhu Dne otevřených dveří měli uchazeči možnost prakticky si vyzkoušet testové úlohy a zúčastnit se besedy s ředitelkou školy na téma novinky v přijímacím řízení.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

### **Přehled přihlášených a přijatých žáků :**

#### **Osmileté studium**

počet přihlášených- celkem	23	z toho 16 dívek
počet přijatých	23	z toho 16 dívek
zápisový lístek odevzdalo	20	z toho 15 dívek

#### **Čtyřleté studium**

počet přihlášených - celkem	62	z toho 41 dívek
počet přijatých	45	z toho 30 dívek
zápisový lístek odevzdalo	26	z toho 19 dívek

Pořadí uchazečů bylo zveřejněno pod registračním číslem, které je uchazeči přiděleno v den přijímací zkoušky. Výsledné pořadí žáků bylo stanoveno podle celkového počtu bodů a bylo zveřejněno do tří pracovních dnů po posledním termínu konání přijímací zkoušky v budově školy a na [www.gjo.cz](http://www.gjo.cz). Ve stejném termínu obdržel zákonný zástupce rozhodnutí o přijetí- nepřijetí ke studiu.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 32 žáků.

Ve čtvrtek 23. června 2011 se uskutečnily schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu. Současně byla upřesněna volba cizího jazyka jednotlivých žáků a podány informace o učebnicích.

# Maturitní zkoušky

## Organizace maturitních zkoušek ve školním roce 2011/2012

- Maturitní zkoušky proběhly v letošním školním roce podruhé, podle tolik diskutovaného nového modelu, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a rámcovým vzdělávacím programem – RVP G.
- Novelou školského zákona došlo k některým změnám oproti minulému školnímu roku. Změnilo se pořadí konání zkoušek, a to tak, že v jarním zkušebním období nejprve proběhly písemné zkoušky, po 4 týdnech pak následovaly ústní zkoušky. Změnily se termíny pro zpřístupnění některých dokumentů. Změnu zaznamenal také způsob hodnocení písemných prací z ČJL Ministerstvo k této změně přistoupilo v zájmu posílení nezávislosti hodnocení písemných prací – původně snad dobrý záměr způsobil neuvěřitelné množství problémů. Pravidla pro konání opravných zkoušek byla rovněž změněna – opravnou zkoušku konal žák pouze z té zkoušky, kterou nevykonal úspěšně (neopakuje tedy celou komplexní zkoušku jako v loňském roce). Kromě těchto změn došlo ještě k několika administrativním a technickým změnám.
- Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní) části. Žák získal střední vzdělání s maturitní zkouškou pokud úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.
- Maturitní zkouška se konala v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období. V jarním zkušebním období se konala v období od 2. května do 10. června 2012, v podzimním zkušebním období od 1. září do 20. září 2012.
- **Společná část** maturitní zkoušky se ve školním roce 2011/12 skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
  1. **předmět: Český jazyk a literatura**
  2. **předmět si žák volí z nabídky: Cizí jazyk nebo Matematika**
 (v rámci každého z předmětů si žák mohl zvolit úroveň obtížnosti – základní nebo vyšší)

Nepovinné zkoušky – žáci mohou vykonat maximálně tři nepovinné zkoušky z nabídky: ČJL, CJ (AJ, NJ, ŠJ, FJ, RJ), M, OSZ, BI, F, Ch, D, Z, Dějiny umění.

- **Profilová část** maturitní zkoušky ve školním roce 2011/12.  
Stejně jako v loňském roce museli žáci naší školy konat 3 zkoušky v profilové části. Tolik očekávané sjednocení pro všechny školy zavedlo MŠMT teprve od školního roku 2012/2013.  
Vzhledem k této skutečnosti konali žáci povinně 3 zkoušky profilové části z nabídky:
  - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, z kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Fyzika – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Chemie – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Biologie – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Dějepis – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Společenské vědy – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Zeměpis – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Informační a komunikační technologie ( dále ICT) – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Výtvarná výchova – ústní zkouška před zkušební komisí
  - Hudební výchova – ústní zkouška před zkušební komisí

Nepovinné zkoušky – žáci mohou volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky, kromě ICT. Žák vykonal úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky.

**Časový harmonogram maturitních zkoušek :**

<b>SPOLEČNÁ ČÁST MZ</b>	<b>PROFILOVÁ ČÁST MZ</b>
-------------------------	--------------------------

<b>Předmět</b>	<b>Druh zkoušky</b>	<b>Termín</b>	<b>Předmět</b>	<b>Druh zkoušky</b>	<b>Termín</b>
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura (ČJL)	Didaktický test Písemná práce Ústní zkouška: 4.B, oktáva 4.A	viz. JZS viz. JZS 21. 5.–25. 5. 2012 28. 5.–1. 6. 2012	č.1	Ústní zkouška  4.B, oktáva 4.A	21. 5.–25. 5. 2012 28. 5.–1. 6. 2012
Cizí jazyk (AJ, FJ, NJ, RJ, ŠJ)	Didaktický test Písemná práce Ústní zkouška: 4.B,oktáva 4.A	viz. JZS viz. JZS 21. 5.–25. 5. 2012 28. 5.- 1. 6. 2012	č.2	Ústní zkouška  4.B, oktáva 4.A	21. 5.–25. 5. 2012 28. 5.–1. 6. 2012
Matematika (MA)	Didaktický test	viz. JZS	č.3	Ústní zkouška: 4.B, oktáva 4.A	21. 5.–25. 5. 2012 28. 5.– 1. 6. 2012
Nepovinný předmět	totožné s povinnými předměty	viz. JZS	Nepovinný předmět	Ústní zkouška	21. 5.– 1. 6. 2012

## Vysvětlivky :

- JZS – jednotné zkušební schéma písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky pro jarní zkušební období (viz [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz))
- MZ – maturitní zkouška
- SČ – společná část maturitní zkoušky
- PČ – profilová část maturitní zkoušky

## JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ 1)	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY 2)
2.5.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	8:00	8:15	9:20
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	12:10	12:50	13:55
	Český jazyk a literatura	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Český jazyk a literatura	vyšší	písemná práce	12:10	12:50	14:25
3.5.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	12:10	12:25	13:30
	Anglický jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Anglický jazyk	vyšší	písemná práce	12:10	12:25	14:00
4.5.2012	Matematika	základní	didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Matematika	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:20
	Dějiny umění		didaktický test	13:00	13:15	14:50
	Dějepis		didaktický test	13:00	13:15	14:50
7.5.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Německý jazyk	základní	písemná práce	12:10	12:25	13:30
	Německý jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Německý jazyk	vyšší	písemná práce	12:10	12:25	14:00
9.5.2012	Ruský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Ruský jazyk	základní	písemná práce	12:10	12:25	13:30
	Ruský jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Ruský jazyk	vyšší	písemná práce	12:10	12:25	14:00
	Chemie		didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Francouzský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Francouzský jazyk	základní	písemná práce	12:10	12:25	13:30
	Francouzský jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
Francouzský jazyk	vyšší	písemná práce	12:10	12:25	14:00	
10.5.2012	Zeměpis		didaktický test	12:00	12:15	13:50
	Španělský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Španělský jazyk	základní	písemná práce	12:10	12:25	13:30
	Španělský jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Španělský jazyk	vyšší	písemná práce	12:10	12:25	14:00
	Občanský a společenskovední základ	základní	didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Občanský a společenskovední základ	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	9:50
11.5.2012	Fyzika		didaktický test	11:15	11:30	13:05
	Biologie		didaktický test	8:00	8:15	9:50

1) čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jeho zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace



## Složení zkušebních komisí

**Školním maturitním komisařem** pro jarní zkušební období školního roku 2011/2012 byl jmenován Ing. Tomáš Rozehnal (Obchodní akademie Prostějov)

### Maturitní komise – 4. A

**Termín:** 28. 5.–1. 6. 2012

**Třída:** 4. A

**Místnost:** Učebna č. 309

#### Maturitní komise:

**Předseda:** PaedDr. Aleš Prudil (G ŘNR Olomouc)

**Místopředseda:** Mgr. Ivo Chytil

**Třídní učitel:** Mgr. Václav Hubáček

#### Členové:

<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přisedící</b>
Český jazyk – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Radmila Dočkalová
Anglický jazyk – SČ, PČ	Věra Voglová	Mgr. Lucie Babišová
Německý jazyk – SČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Lucie Babišová
Francouzský jazyk – PČ	Věra Voglová	Radomír Dědek
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Věra Voglová
Matematika	Mgr. Vendula Maradová	Mgr. Marcela Krátká
Fyzika	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie	Mgr. Věra Hrubá	Ing. Jaroslava Englišová
Biologie	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Zeměpis	Mgr. Ivo Chytil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Pavel Roubínek
Informační a komunikační technologie	Mgr. Zdeňka Hanáková	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy	Eva Kuchařová	Mgr. Michal Rubáš
Hudební výchova	Mgr. Eva Klimešová	Mgr. Marcela Barvířová
Výtvarná výchova	Mgr. Radmila Dočkalová	Mgr. Pavel Roubínek

**Maturitní komise – 4. B****Termín:** 21. 5.–25. 5. 2012**Třída:** 4. B**Místnost:** Učebna č. 309**Maturitní komise:**

Předseda: Mgr. Jan Dvorský (G Olomouc – Hejčín)

Místopředseda: Mgr. Marcela Barvířová

Třídní učitel: Mgr. Věra Hrubá

**Členové:**

<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přisedící</b>
Český jazyk – SČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Michaela Hradilová
Anglický jazyk – SČ,PČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Lucie Babišová
Španělský jazyk – PČ	Mgr. Pavla Netušilová	Mgr. Ivana Spurná
Matematika	Mgr. Věra Hrubá	Dana Baránková
Fyzika	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie	Mgr. Věra Hrubá	Mgr. Hana Dudíková
Biologie	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Zeměpis	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Pavla Zapletalová
Dějepis	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Pavel Roubínek
Společenské vědy	Eva Kuchařová	Mgr. Michal Rubáš
Výtvarná výchova	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Radmila Dočkalová
Hudební výchova	Mgr. Eva Klimešová	Mgr. Marcela Barvířová

**Maturitní komise – Oktáva****Termín:** 16. 5.–20. 5. 2011**Třída:** Oktáva**Místnost:** Učebna č. 317**Maturitní komise:**

Předseda: PhDr. Jana Hubáčková (G Olomouc – Hejčín)

Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová

Třídní učitel: RNDr. Hana Kupková

**Členové:**

<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přisedící</b>
Český jazyk – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Radmila Dočkalová
Anglický jazyk – SČ,PČ	Věra Voglová	Mgr. Lucie Babišová
Ruský jazyk – SČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Francouzský jazyk – PČ	Věra Voglová	Radomír Dědek
Španělský jazyk – PČ	Mgr. Pavla Netušilová	Mgr. Ivana Spurná
Německý jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Pavla Zapletalová
Matematika	RNDr. Hana Kupková	Mgr. Gita Kotrlová
Fyzika	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie	Mgr. Věra Hrubá	Hana Dudíková
Biologie	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Zeměpis	Mgr. Ivo Chytil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Pavel Roubínek
Informační a komunikační technologie	Mgr. Zdeňka Hanáková	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy	Eva Kuchařová	Mgr. Michal Rubáš

**Jmenování zkušební maturitní komise pro opravné zkoušky jarního zkušební období**

Termín konání ústní části maturitní zkoušky (společné i profilové části) podzimního zkušební období stanovila ředitelka školy na 10. září. 2012.

Písemná část společné části v souladu s JZS , proběhla ve dnech 3.–7. září 2012.

**Členové maturitní komise – 4.B :**

Předseda (stálý člen): Mgr. Jan Dvorský (G Olomouc – Hejčín)

Místopředseda (stálý člen): Mgr. Marcela Barvířová

Třídní učitel (stálý člen): Mgr. Milada Svozilová, v.z.

**Další členové:**

Zkoušející	Přísedící	Předmět
Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Jiří Kaňák	Český jazyk a literatura– SČ
Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Lucie Babišová	Anglický jazyk – SČ,PČ

**Členové maturitní komise – oktáva:**

Předseda (stálý člen): PhDr. Jana Hubáčková (G Olomouc – Hejčín)

Místopředseda (stálý člen): Mgr. Gita Kotrlová

Třídní učitel (stálý člen): RNDr. Hana Kupková

**Další členové:**

Zkoušející	Přísedící	Předmět
Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Radmila Dočkalová	Český jazyk a literatura – SČ
Věra Voglová	Mgr. Lucie Babišová	Anglický jazyk – SČ, PČ
Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Lucie Babišová	Dějepis

**Shrnutí:**

Ve školním roce 2011/2012 bylo přihlášeno k maturitním zkouškám 85 žáků v obou oborech studia. Z nich jeden žák konal opravnou zkoušku z profilové části za školní rok 2010/2011. Jeden žák z přihlášených, však nebyl připuštěn k maturitní zkoušce z důvodu neprospěchu ve čtvrtém ročníku a bylo mu povoleno opakování ročníku. K maturitní zkoušce tedy přistoupilo 84 žáků.

Stejně jako v loňském roce museli naši žáci konat 3 zkoušky v profilové části, tolik očekávané sjednocení pro všechny školy zavedlo MŠMT teprve od školního roku 2012/2013.

V řádném termínu vykonalo maturitní zkoušku úspěšně 75 žáků. Pokud žáci neuspěli v jarním termínu, opakovali v podzimním termínu pouze tu zkoušku, u které neuspěli. K podzimnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásilo 8 žáků. Písemná část společné části se v září konala na tzv. spádové škole v Olomouci. Zde opakovaně u didaktického testu z matematiky neuspěla jedna žákyně. Ústní část pak proběhla na kmenové škole, k opravné zkoušce se nedostavila jedna žákyně, ostatní žáci zkoušky vykonali úspěšně. Přihlášky ke druhému opravnému termínu mohou žáci podat v termínu, který stanoví připravovaná novela vyhlášky o ukončování studia.

Opakované nejasnosti kolem maturitních zkoušek a neustále změny nejsou ideálními podmínkami pro budoucí maturanty, stabilita a jasná pravidla by prospěla především žákům, ale i pedagogickým sborům.

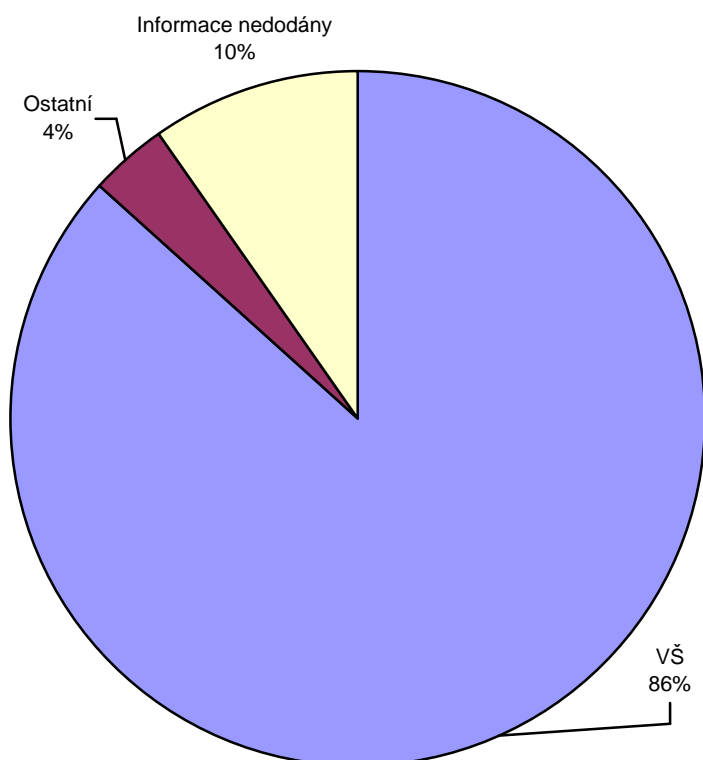
## Umístění absolventů – školní rok 2011/2012

	VŠ	VŠ v zahraničí	VOŠ	Ostatní	ÚP	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	26				-		26
4.A	25				-	5	30
4.B	20			3	-	3	26
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>8</b>	<b>82</b>

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,  
ÚP = úřad práce

Stav o umístění absolventů je zachycen k 30. září 2012. V tomto školním roce bylo velmi složité získat zpětné informace od absolventů o jejich pokračujících studiích, či jiných aktivitách. Někteří využili možnosti podzimních termínů přijímání na VŠ a doposud školu neinformovali. Nedodané informace zkreslují výsledné schéma o umístění absolventů školy



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Směrnice ředitelky školy k systému vzdělávání zaměstnanců zahrnuje jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak nepedagogických zaměstnanců gymnázia.

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, vzdělávání v souvislosti s novou formou maturitní zkoušky

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výši rozpočtovaných finančních prostředků.

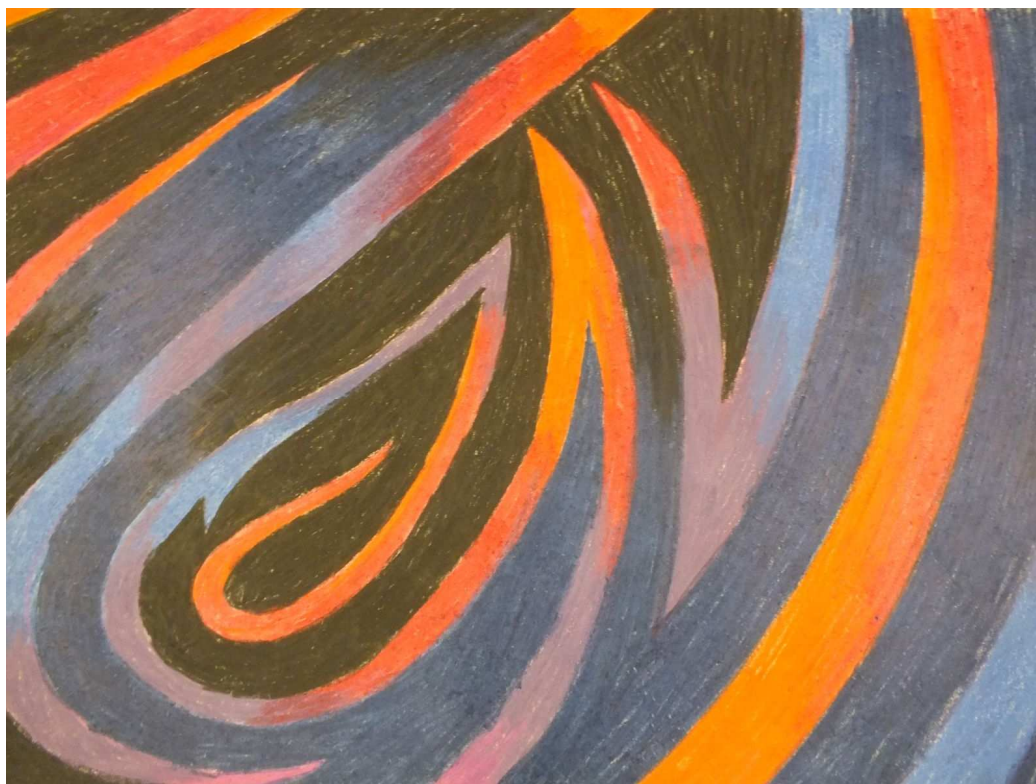
Zvyšující se nemocnost i úrazovost žáků, ale také zájem o rozvoj dovedností a kompetencí vyučujících i nepedagogických zaměstnanců, vedlo vedení školy k organizaci cyklu seminářů a workshopů z oblasti poskytování první pomoci.

## Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel/Název akce – vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Český Červený kříž, oblastní spolek Olomouc: Školení ZNZZ (základní normy zdravotnických znalostí)	25
KÚ OK, seminář EU Peníze SŠ z OPVK	1
CERMAT, konzultační seminář MZ2012, Olomouc	2
Asociace ředitelů gymnázií ČR, seminář: Změny ve Školském zákoně a v Zákoníku práce	2
Svaz důstojníků a praporčíků Armády ČR, O.s., seminář: Česká společnost v novodobé Evropě – osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914–2009 Praha	1
Agentura vzdělání dospělých Olomouc, seminář: Cesta kolem světa aneb jak si hrají děti na jiných kontinentech,	1
Ústav informatiky AV ČR – Intenzivní škola v rámci projektu 100 vědců do středních škol	1
PřF UP Olomouc, konference v rámci programu Přírodovědec	1
MU FSS Brno, seminář Olomouc: Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	3
MU FSS Brno, E-learningový kurz: Vodní turistika	1
Nakladatelství Fraus, seminář: Představení nové učebnice finanční gramotnosti	1
ARPOK, konference k projektu Global Curriculum	1
EduČaS, seminář Zahraniční inspirace pro výuku SV	1
OK seminář: E-learningové metody a jejich využití při výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	1
CERMAT/Studium k nové maturitě: Hodnotitel ústní zkoušky, španělský jazyk	1
Schola servis Olomouc/Seminář – Čtenářská gramotnost, potřebují dnešní žáci číst knihy?	1
Schola servis Olomouc/Seminář – Čtenářská gramotnost, jak vyučovat slohu	1
Schola servis Olomouc/Seminář – Efektivní tvorba digitálních učebních materiálů	1
UP Olomouc/Program celoživotního vzdělávání – AJ učitelství pro SŠ	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance.

<b>Pořadatel/Název akce – vzdělávání nepedagogických pracovníků</b>	<b>Počet účastníků</b>
Český Červený kříž, oblastní spolek Olomouc: Školení ZNZZ (základní normy zdravotnických znalostí)	2
KÚ OK, OŠMT/Seminář ekonomů škol k účetní závěrce roku 2011 a ke změnám v DPH platných od 1.1.2012, Olomouc	1
Paris vzdělávací agentura, seminář: Novela Zákoníku práce ve školské praxi od 1.1.2012, Olomouc	1
Paris vzdělávací agentura, seminář: Spisová služba ve školství v podmínkách novely archivního zákona, Olomouc	1
ASI informační technologie Mohelnice: Školení SSD, průřezové školení, novinky roku 2012	1
KÚ OK, seminář k inventarizaci majetku a závazků PO v roce 2011	1
EconomiCon, seminář: Cestovní náhrady 2011 v neziskové sféře, Olomouc	1



## Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování

- 2. 9. a 5. 9. 2011 **Prima seznamka**  
Akci, jejímž účelem je seznámení se s novými spolužáky a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitelka primy, výchovná poradkyně a učitel dějepisu Pavel Roubínek. Na organizaci se také podíleli studenti 4.ročníků. Program byl věnován psychologickým hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám. Na závěr proběhlo pasování primánů na studenta gymnázia.
- 10. 9. 2011 Turnaj trojic v plážovém volejbale pro studentky, absolventky a vyučující gymnázia.
- 12. 9.–13.9. 2011 Projekt kabinetu tělesné výchovy **Na vodě je nám hej** pro žáky kvarty. Zásady první pomoci, posílení vztahů ve třídě.
- 15. 9. 2011 Projekt **Z výšky máme větší rozhled** pro žáky sexty a 2.A. Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci přispívají k rozvoji třídních kolektivů.
- 21. 9.–23. 9. 2011 **Seznamovací pobyt pro žáky školy** se uskutečnil v rekreačním areálu Třemešek.. Adaptačního pobytu se zúčastnili studenti kvinty a 1.A, kteří se na místo pobytu dopravili na kolech. Odpoledne prvního dne byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, svlíkání hada apod.) Dopoledne druhého dne pobytu bylo věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel a dále hrám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích (záliby, koníčky). Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Nedílnou součástí programu byly i sportovní turnaje (fotbal, volejbal, stolní tenis, kuželky). Třetí den byl věnován zásadám efektivního učení. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.
- 3. 10. 2011 se uskutečnila **exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi** pro vybrané žáky 3. a 4. ročníků.
- 14. 10. 2011 proběhl výukový program **Mensiny v ČR** pro žáky primy a sekundy.
- Ve dnech 15. 10. 2011, 29. 12. 2011, 21. 4. 2012 a 9. 6. 2012 se uskutečnily již tradičně volejbalové turnaje s názvem **Gymnasia cup** pro studenty, absolventy a vyučující GJO.
- 25. 1. 2012 Besedu se žáky sekundy o návykových látkách a prevenci zneužívání návykových látek v rámci LVVZ realizovala Vendula Maradová..
- 25. 1. 2012 se zúčastnili žáci kvarty, sexty a 2.A besedy s panem Dočekalem na téma **Šikana a kyberšikana**.
- 25. 1. 2012 předala školní metodička prevence všem vyučujícím informace o novém Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a jeho přílohách týkajících se jednotlivých typů rizikového chování.
- Během února proběhlo ve třídách sekunda, kvarta, 1.A a 2.A dotazníkové šetření pracovnice MěÚ Litovel paní Čapákové týkající se užívání návykových látek.
- 3.4. 2012 byli zaměstnanci školy seznámeni s krizovým plánem při výskytu patologických jevů zpracovaným školní metodičkou prevence dle nového metodického doporučení.
- 3.4.2012 se uskutečnila beseda školní metodičky prevence s rodiči žáků 1.A, která se týkala realizace Minimálního preventivního programu a programu proti šikanování na škole. Rodičům byly předány informační materiály Drogy – Mýty a realita.



- 12. 4. 2012 se uskutečnily prožitkové lekce Sdružení D: **Drama s Linkem**, pojednávající o sociálním vyloučení pro žáky kvarty, **Cesta zpátky**, zabývající se prevencí drogových závislostí pro žáky 1.A.
- 25. 4. 2012 – pořad **Pěkně v tom lítám** absolvovali žáci sexty a 2.A. Program psychoterapeutky Jitky Počarovské s autorskou muzikoterapií Daniela Dobiáše.
- Během května se uskutečnilo dotazníkové šetření, které zjišťovalo názory žáků tercie, kvarty a 1.A na klima ve třídách a ve škole a problematiku užívání návykových látek.
- 28. 6. 2012 se zúčastnili žáci 1.A v rámci prevence kriminality exkurze do Věznice Mírov.

Dana Baránková

## Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné a kariérové poradenství ve školním roce 2011/2012 bylo realizováno dle potřeb žáků, rodičů, školy. Tříhodinová dotace týdně pokryje pouze přípravu na konzultace a vlastní konzultace se žáky a rodiči. Výchovné poradenství tak dlouhodobě bojuje s nepochopením a nedoceňováním rozsahu práce školního poradce. Školský zákon a Asociace výchovných poradců ukazuje na možnosti nápravy, nedokáže však zajistit adekvátní podmínky pro realizaci.

V souvislosti se ŠVP poradce naplňuje prakticky v plné míře integraci oboru Svět práce na úrovni kvarty a maturitních ročníků. V situaci, kdy VP není zároveň vyučujícím daných ročníků, je to nesmírně složitý proces.

Další překážkou je dopravní obslužnost Litovle. Většina žáků gymnázia dojíždí, spoje byly v tomto školním roce redukovány takovou měrou, že do některých míst mikroregionu poslední spoj z Litovle odjíždí ve čtvrt na čtyři. Odpolední odborné přednášky o studiu v zahraničí, prezentace VŠ ČR o studijních programech a jednotlivých oborech, tematicky zaměřené konzultace jsou realizovatelné pouze v omezené míře. Organizace výše uvedených služeb v dopoledních hodinách se pak potýká s nepochopením učitelů.

Z těchto důvodů v kombinaci s finančním omezením pro poradenské služby budou tyto aktivity nabízeny žákům od příštího školního roku přes odborné agentury mimo školu s finanční spoluúčastí klienta. Bude to pouze jejich svobodné rozhodnutí, zda nabídku využijí.

Práce s talentovaným žákem dle zaměření, spolupráce na preventivních programech, odhalování jevů, které jsou výsledkem zvyšující se agresivity žáků, pomoc v situacích, kdy má rodina psychosociální problémy, budou dále standardní službou ze strany školy, ovšem pouze na úrovni rady, doporučení, kontaktu s odborným pracovištěm. Realizace schůzek, soutěží mimo region, testování, diagnostika, veletrhy, návštěvy škol a pedagogických pracovišť, musí být z finančních důvodů přeneseny na rodiče.

Rodič gymnazisty je a priori vnímavý, spolupracující a schopný nadhledu. Proto jsem přesvědčena, že jsme schopni nalézt konsensus.

Kariérové poradenství bude jako dosud standardně nabízet konzultace se žákem, rodiči, rozbory studijních oborů, uplatnění na trhu práce, statistiky, orientaci v administrativním řízení na VŠ v ČR, správní poplatky, personální písemnosti (vše v souladu s ČSN). Informace o studiu v zahraničí bude podáváno mimo školní poradenství. Jde o časově a administrativně velice náročnou agendu.

Tento školní rok byl skutečně zlomový, ukázal potřebu změny. Výchovné a kariérové poradenství je dnes, možná více než dříve, důležitou součástí naplňování výchovně-vzdělávací funkce školy s přesahem do rodiny. Žák dnes tráví prakticky polovinu běžného dne jako čas, uchopeno sociologicky, vázaný, ve kterém škola hraje vedle rodiny důležitou úlohu. Je zájmem nás všech, aby tento vázaný čas trávil smysluplně a efektivně.

Eva Kuchařová



## Ze školní kroniky

### Září 2011

- **1. září 2011 zahájení nového školního roku**
- 2. – 5. 9. – proběhla **Prima – seznamka**. Poznávám obec a okolí, školu, spolužáky. Dva dny plné poznávacích her a výletu za dobrodružstvím jsou akcí, jejímž účelem je seznámení se s novými spolužáky a učiteli, ale také rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu třídy primy pomáhali organizovat žáci vyšších ročníků gymnázia
- 10. 9. – v rámci Litovelských slavností realizujeme nejen Den otevřených dveří, ale množství dalších aktivit nejen pro absolventy u příležitosti **110. výročí založení české realky v Litovli**.
- 10. 9. – **vernisaž výstavy grafických listů Ivy Hüttnerové**
- 8. 9. – návštěva Lanového centra Proud v Olomouci, projekt ŠVP pro druhé ročníky studia a sextu – „Z výšky máme lepší rozhled“
- 12. – 13. 9. – „Na vodě je nám hej“ – projekt ŠVP – Tv pro žáky kvarty na řece Moravě
- 14. 9. – Geograficko-geologická exkurze – 3. ročník – Meteorologická stanice Luká, Mladečské jeskyně
- 21.–23. 9. – **Adaptačního pobytu** se zúčastnili žáci kvinty a 1.A, Třemešek
- 25. 9. – Hubertská mše se souborem Trubačů z Doubravy – PS Palora
- 30. 9. – soustředění pěveckých sborů – účastníků projektu Evesmilingliberry (PS Palora , Polsko)

### Říjen 2011

- 3.10. – Osvětim, Polsko, exkurze žáků navštěvujících seminář z dějepisu ve 3. a 4. ročníku studia
- 4.–6. 10. – **Křížovatky umění** – Projekt ŠVP „Křížovatky umění“ zpracovává integrující téma Umělecká tvorba a komunikace.3. roč. a septima, Litovel a Olomouc – od listopadu následuje prezentace výstupů v prostorách školy
- 4. 10. – prezentace ekon. fak. UTB Zlín (sem. 4. ročníků)
- 6. 10. – okrskové kolo ve fotbale SŠ v rámci soutěží pořádaných AŠSK ČR – 2. místo, Uničov
- 13.–15.10. probíhá testování prvních ročníků a kvinty – Vektor 2011
- 11. 10. – prezentace Sokrates pro žáky 4. roč., v rámci společenských věd a semináře z filosofie
- 14. 10. – proběhl výukový program **Menšiny v ČR** pro žáky primy a sekundy
- 14. 10. – turnaj v malé kopané hochů (NG), Náklo – 4. místo
- 15. 10. – Gymnasia cup, tradiční volejbalový turnaj pro studenty, absolventy a vyučující GJO
- 17. 10. – vybraná skupina žáků se zúčastnila celodenního workshopu s významnou socioložkou Dr. Šiklovou v Uniově (záštitu převzal starosta města Uničova)
- **19. 10. – Přírodovědný klokan** – školního kola se zúčastnilo 52 žáků – Kategorie Kadet: 1. Hudeček kvarta 2. Šuranský tercie 3. Květoňová kvarta; Kategorie Junior: 1. Vrobel sexta 2. Čamková 1.A Málková 2.A 3. Čampiš kvinta
- **26.–27.10. – podzimní prázdniny**
- orientace v terénu, topografie, hydrologie a geologie území


### Listopad 2011

- 1. 11. – Gaudeamus Brno – prezentace vysokých škol – žáci 4.ročníků
- 3. 11. – školní kolo (nominační) do 2. ročníku filozofické soutěže. Soutěž je národní, organizačně zajišťuje katedra filozofie UPOL. Do školního kola se přihlásilo 16 žáků 3. a 4. ročníků, do národního kola postoupí 10 žáků, kteří budou reprezentovat naši školu (15. 12. 2011) – témata prací (Sokrates, Aristoteles, Wittgenstein- úvahy na výroky)
- 10. 11. 2011 – Jeden svět na školách, projekce Člověk v tísni „Příběhy bezpráví“, film Tigrid – Evropan. Následovala beseda a anketa na téma „Co pro mě znamená být Evropan“ pro maturitní ročníky
- 9. 11. – organizujeme okresní finále SŠ v házené hochů v rámci soutěží AŠSK ČR – 5. místo
- 16. 11. pořádáme **XXIII. ročník** oblastního závodu ve štafetovém běhu dvojic „**Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci**“ ze Lhoty u Nákla ke gymnáziu v Litovli, cestou, kterou chodil na gymnázium Jan Opletal – 3. místo (SŠ)
- **16. 11. – pietní shromáždění k uctění památky absolventa gymnázia – Jana Opletala a listopadových událostí let 1939 a 1989.**
- 15. 11. Olomouc výtvarná – projekt ŠVP pro žáky primy, sekundy a kvarty – prohlídka historického jádra

- Olomouce, animační program pro žáky k výstavě Dalibora Chatrného *Žít a nechat Žít* v Muzeu umění
- 18. 11. – vyhlášen volný den pro žáky školy
- 29. 11. – průběžná **klasifikační porada za 1. čtvrtletí škol. roku 2011/2012**. Členská schůze RS při gymnáziu. Konzultační schůzky se zákonnými zástupci žáků
- 23. 11. – Scholaris Olomouc – 16. ročník prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol a VOŠ Olomouckého kraje
- 28. 11. – okresní kolo ve volejbale dívek SŠ – 2. místo
- **28. 11. – návštěva hejtmána Olomouckého kraje Martina Tesaříka** na gymnáziu spojená s besedou se žáky třetích a čtvrtých ročníků
- 28. 11.–22.12. – **Výstava fotografií Jindřicha Štreita „Jedno světlo“**
- **Žáci školy navštívili večerní divadelní představení** Moravského divadla: „Beatles a Queen“ (2.A, 1.A) „Černá komedie“ (žáci 3.A)

## Prosinec 2011

- **Galerie G – výstava prací žáků školy – „Listí, listí, listí ...“**
- 1. 12. – **v republikovém kole soutěže Školní časopis roku 2011 obsazujeme 5. místo v oblasti grafika**
- 2. 12. – okresní kolo v košíkové hochů SŠ, Uničov – 3. místo
- 2. 12. – **Advent s pěveckým sborem Palora – rozsvícení vánočního stromu na náměstí v Litovli**
- 4. 12. – turnaj smíšených družstev ve volejbalu Memoriál Cveka SŠ – 2. místo
- 7. 12. – **Den otevřených dveří**
- 8. 12. – **Advent s PS Palora v aule gymnázia**
- 8. 12. – okresní finále v košíkové hochů SŠ, Olomouc – 3. místo
- 9. 12. – Chemická olympiáda kat. A, krajské kolo A Přírodovědecká fakulta UP Olomouc, Vašíčková 6. místo úspěšný řešitel
- 15. 12. – Nebojme se myslet – do národního kola filozofické soutěže byli nominováni žáci SŠ celé republiky – FF UP Olomouc – naše gymnázium reprezentovali žáci ze tříd 3.A, Oktávy a 4.B v počtu 8 mladých nadějných filozofů.
- **9. 12. – „Stužkovací ples“** – společenská událost pořádaná pro studenty 4. a 8. ročníků a jejich rodiče v prostorách hotelu Záložna.
- 16. 12. – uzávěrka přihlášek pro přípravné kurzy k přijímacímu řízení pro školní rok 2012/13
- probíhají Vánoční turnaje ve florbalu žáků 6., 7.tříd a starších žáků Litovelska kde obsazujeme 1., 2. a 4. místo
- 17. ročník výběrové soutěže v uměleckém přednesu žáků základních a středních škol a odborných učilišť Olomouckého kraje. Pořadatelem soutěže je Český svaz žen – ZO Olomouc – střed. (Soutěž je rozčleněna do tří kategorií I. (10–12 let), II. (13–15 let) a III. (16–19 let). Marek Šťastný (kvarta) získal 1. místo ve druhé kategorii, Tereza Tichá (2.A) 2. místo ve třetí kategorii a Roman Gottfried (septima) 3. místo ve třetí kategorii)
- exkurze 1.ročníků „Historická Olomouc“ (tradiční akce v ŠVP, studenti projdou historické centrum Olomouce, navštíví Vědeckou knihovnu, Arcidiecézní palác, Muzeum umění.)
- účast na semináři „Parlamentarismus v ČSR“ pořádaném Parlamentem ČR (žáci semináře dějepisu 4.roč.)
- **23. 12.–2. 1. – Vánoční prázdniny**



**ADVENT S PĚVECKÝM SBOREM PALORA**

**PÁTEK 2. PROSINCE 2011**  
ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU  
NÁMĚSTÍ PŘEMYSLA OTAKARA LITOVEL

**ČTVRTEK 8. PROSINCE 2011 V 18:00**  
AULA GJO LITOVEL  
VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ

SRDEČNĚ ZVEME

PSPALORA JE ČLEMEM UCPS Město ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČR PRACUJE NA GYMNAZIU JANA OPLETALA

**Leden 2012**

- 15.–20. 1. – Lyžařský kurz 1. roč. a kvinty, areál Bílá, Beskydy. V rámci kurzu se zrealizoval projekt ŠVP Za tři dny snowboardákem.
- 12. 1. – školní kolo olympiády německém jazyce, vítězkou se stala Dita Franková (3.A), která se v okresním kole umístila na 5. místě
- 25. 1. – Besedu se žáky sekundy o návykových látkách a prevenci zneužívání návykových látek v rámci LVVZ realizovala Vendula Maradová
- 25. 1. – žáci kvarty, sexty a 2.A se zúčastnili besedy s panem Dočkalem na téma Šikana a kyberšikana.
- 26. 1. 2012 – okresní kolo MO; kategorie B; Olomouc; 2. místo – Málková Eliška (2.A)
- 27. 1. – **klasifikační porada za 1.pololetí školního roku 2011/2012**
- 21.–28. 1. – Lyžařský kurz sekundy, Karlov pod Pradědem
- Zájemci z řad žáků navštívili večerní představení ND Brno „Labutí jezero“
- **31. 1. – vydávání vysvědčení za I. pololetí školního roku 2011/2012**

**Únor 2012**

- **3. 2. – jednodenní pololetní prázdniny**
- 10. 2. – Olomouc výtvarná - žáci kvinty a 1. A. Olomouc, procházka historickým centrem města, seznámení s historií města a s architektonickými památkami památkové rezervace (barokní kašny, sloupy, významné stavby), žáci pracovali s předem připravenými pracovními listy k dané tématice. Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program *Žít a nechat žít* k probíhající výstavě *Dalibora Chatrného Tak, teď, tu.*
- 12. 2. – Olomouc Reduta – PS Palora pořádá koncert účastníků **celorepublikového projektu CELEBRATION JAZZ MASS**
- 13. 2. – profesní testy třetích a čtvrtých ročníků studia
- 22. 2. – krajské kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce. Kategorie ZŠ a NG, 4. –5. místo Adéla Dýčková, kvarta, 6. –7. místo Sára Hofrová, kvarta
- 23. 2. – konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo SŠ III.A – Dvořáček J., septima – 4.místo
- 23. 2. – PřF UP Olomouc – přednáška z oblasti genetiky – septima a 3.A
- 25. 2. – **ples GJO organizovaný RS při gymnáziu**
- Během února proběhlo ve třídách sekunda, kvarta, 1.A a 2.A dotazníkové šetření pracovnice MěÚ Litovel paní Čapákové týkající se užívání návykových látek.

**Březen 2012**

- **5. 3.–11. 3. – jarní prázdniny**
- 14. a 22. 3. – profesní testy druhých a třetích ročníků studia
- 15. 3. – Krajské kolo Konverzační soutěž ve španělském jazyce – kategorie SŠII, 8. místo Kristýna Šafářová, 3.A
- 14. 3. – Zeměpisná olympiáda – kategorie D – okresní kolo – Štafa Ondřej, septima – 3. místo
- 15. 3. – konverzační soutěž ve španělském jazyce SŠII – krajské kolo – šafářová K. – 8. místo
- 16. 3. – Matematický klokan; krajské kolo; 3. místo – Málková Eliška (2. A)
- 22. 3. – Čistírna odpadních vod Litovel – exkurze – sekunda – Projekt Čistá voda
- 22. 3. – na Obchodní akademii v Mohelnici se konal soutěžní festival **Ars poetica – Puškinův památník** pro jednotlivce i kolektivy v oblasti slovního nebo hudebního projevu v ruském jazyce – 1. místo
- 28. 3. – okresní kolo FO; kategorie E; DDM Olomouc; 4. místo – Zajíček Michal (kvarta)
- 28. 3. – okresní kolo v odbíjené hochů SŠ, Olomouc – 1. místo
- 30. 3. – Evropa ve škole – výtvarná část, krajské kolo 3. kategorie 13–16 let Čestné uznání Sára Hofrová, kvarta
- **Žáci gymnázia navštívili večerní představení Moravského divadla Olomouc „Don Quijote de la Archa“** (vybraní žáci vyššího gymnázia a kvarty)

**Duben 2012**

- 3. 4. – turnaj smíšených družstev ve florbalu SŠ „O slovanské flórbalku“ – 3. místo
- 4. 4. – Olomouc, olomoucké památky 18. a 19. století, Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení připravilo výukový program k výstavě fotografií ze sbírek Muzea umění *Civilizované iluze*. Expozice

- zahrnovala témata historická i sociální, ukázala fotografie současné, ale i staré přes 100 let . Výukový program ukázal, jak zajímavé jsou příběhy fotografií, poukázal na umělecký a dokumentační aspekt.(tercie)
- 3. 4. – zaměstnanci školy byli seznámeni s krizovým plánem při výskytu patologických jevů zpracovaným školní metodičkou prevence dle nového metodického doporučení.
  - 3. 4. – uskutečnila se beseda školní metodičky prevence s rodiči žáků 1.A, která se týkala realizace Minimálního preventivního programu a programu proti šikanování na škole. Rodičům byly předány informační materiály Drogy – Mýty a realita.
  - 4. 4. – okresní kolo ve florbalu hochů SŠ, Šternberk – 2. místo
  - 3. 4. – **průběžná klasifikační porada za 3.čtvrtletí školního roku 2011/2012.** Konzultační schůzky se zákonnými zástupci žáků
  - **5. 4.–6. 4. – Velikonoční prázdniny**
  - 11. 4. – **Zmizelí sousedé** – zahájení výstavy v aule školy
  - 11. 4. – krajské finále v odbíjené hochů SŠ, Olomouc – 3. místo
  - 12. 4. – uskutečnily se prožitkové lekce Sdružení D:
    - Drama s Linkem**, pojednávající o sociálním vyloučení pro žáky kvarty,
    - Cesta zpátky**, zabývající se prevencí drogových závislostí pro žáky 1.A.
  - 13. 4. – Projekt Biotické a abiotické faktory prostředí – sexta, 2.A (27. 4. 2012)
  - 17. 4. – krajské kolo MO; kategorie B; PřF UP Olomouc; 4–5. místo – Málková Eliška (2.A)
  - 18. 4. – krajské kolo zeměpisné olympiády D – Štafa Ondřej – 6. místo
  - 23. 4. a 24. 4. – **přijímací řízení do osmiletého a čtyřletého oboru studia**
  - 20. 4. a 27. 4. – exkurze třetích ročníků do Pivovaru Litovel
  - 25. 4. – pořad Pěkně v tom lítám absolvovali žáci sexty a 2.A. Program **psychoterapeutky Jitky Počarovské s autorskou muzikoterapií Daniela Dobiáše.**
  - 26. 4. – klasifikační porada 4. ročníků studia
  - 27. 4. – Chemická olympiáda kat. B – krajské kolo B – Dvořáček 7. místo, Kotrle 10. místo, septima oba úspěšní řešitelé
  - představení divadla Slovanský tyátr – Maryša (třída 2.A)

## Květen 2012

- 1. 5.–30. 6. – „Tajemství zahrady“ – výstava makrofotografií Petra Dolinského (Fotoklub Litovel)
- 2. 5. – **didaktické testy a písemná část společné části maturitní zkoušky**
- 4. 5. – celostátní nesoutěžní přehlídka 46. ročníku festivalu ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK – účastníci získali pamětní list za vynikající reprezentaci školy
- 6. 5. – se žáci 2. ročníku a septimy zúčastnili exkurze v Národním technickém muzeu Praha v rámci projektu Praha hudební, literární a výtvarná. Projekt ŠVP Člověk a energie – kvarta
- 11. 5. – **Májáles 2012** – králem byl v tomto roce zvolen starosta města Ing. Zdeněk Potužák
- 10. 5. – **Den Evropy na gymnáziu** – žáci 1.A připravili prezentace spojené se soutěží pro žáky primy, aktivita byla realizována v prostorách parku u školy, vyhodnocení proběhlo v následující vyučovací hodině Ov
- 15.–16. 5. Projekt pro studenty 2. ročníků „**Praha výtvarná**“ návštěva Národní galerie, sbírky umění 20. a 21. století, francouzské umění 19. stol., prohlídka architektonických památek historického centra města.
- 17. 5. – profesní testy druhých a třetích ročníků studia
- 18. 5. – Geografická exkurze – kvarta, 1.A, Zlaté Hory, Rejvíz, Jeseník – komplexní geografická charakteristika území
- 19. 5. – Zelená stezka – Zlatý list – krajské kolo mladší kategorie – 9. místo (kolektiv primy)
- 23.–27. 5. – odborná vzdělávací akce projektu ESF Přírodovědec s názvem **Týden s přírodovědou.** Čtyři žáci naší školy mohli získávat širší znalosti z chemie prostřednictvím teoretické i praktické výuky vedené pedagogickými pracovníky PřF UP Olomouc
- 25. 5. – druhé kolo přijímacího řízení pro čtyřleté a osmileté studium
- 21.–25. 5. – **maturitní zkoušky třídy 4.B a oktáva – ústní část** společné i profilové části maturitních zkoušek
- 28. 5.–1. 6. – **maturitní zkoušky třídy 4. A – ústní část** společné i profilové části maturitních zkoušek
- 28. 5. – Exkurze Pivovar Litovel – septima, 3.A
- 31. 5. – Památky očima dětí, soutěž vyhlášena u příležitosti Dnů evropského dědictví 2012 městem Kutná Hora, kategorie 15–18 let, 2. místo – Adéla Dýčková, kvarta
- Během května se uskutečnilo dotazníkové šetření, které zjišťovalo názory žáků tercie, kvarty a 1.A na klima ve třídách a ve škole a problematiku užívání návykových látek.
- Galerie G – „INSPIRACE aneb obrazy slavných trochu jinak“ – vystavují žáci tercie a kvarty

## Červen 2012

- 3.–8. 6. – Sportovní kurz třetích ročníků studia
- 8. 6. – SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ -aula gymnázia, spolu c vysvědčením a protokolem o vykonání maturitní zkoušky obdrželi žáci také certifikát Europass
- 12. 6. – Projekt Přírodní vědy 21. století – praktická cvičení pro žáky 3. ročníků
- 13.–15. 6. – projekt cykloturistiky Poznáváme CHKO Litovelské Pomoraví ze sedla, tercie
- 15. 6. – žákyně naší školy se zúčastnily charitativní akce Nadace prof. Vejvodského „Postavme to spolu“ – jednalo se o realizaci dvou tanečních vystoupení zumbly a tance s křídly
- **14. 6. – informační schůzky se zákonnými zástupci žáků přijatých do prvních ročníků obou oborů studia**
- **18. 6. – výroční koncert PS Palora – aula gymnázia**
- 21.–23. 6. – účast vybraných žáků 1. a 2. ročníků v projektu Intenzivní škola
- 25. 6. – **klasifikační porada** za 2. pololetí školního roku 2011/12
- **PROJEKTOVÉ DNY 26. 6.–28. 6. 2012**
- 28. 6. 2012 se zúčastnili žáci 1.A v rámci prevence kriminality exkurze do Věznice Mírov.
- INSPIRACE aneb obrazy slavných trochu jinak – vystavují žáci GJO – tercie, kvarta (květen – červen 2012)
- **30. 6.–2. 9. – Hlavní prázdniny**

### Průběžně realizujeme např. :

#### **Předmětová komise tělesné výchovy :**

- V průběhu školního roku zajišťují vyučující tělesné výchovy činnosti školního sportovního klubu a poskytují možnosti sportování ve volném čase více jak stovce žáků – členů školního sportovního klubu, který je zapojen do aktivit AŠK ČR.
- Ve školním roce 2011/12 probíhala v hodinách tělesné výchovy výuka plavání pro žáky primy a 4. ročníků v krytém bazénu ZŠ Vítězná Litovel
- Vyučující tělesné výchovy dlouhodobě připravují žáky na přijímací zkoušky na vysoké školy zaměřené na tělesnou výchovu.
- Naši žáci byli oceněni titulem udělovaným každoročně Městem Litovel – „**Litovelské naděje**“:
  - Čapáková Eliška (sexta, kanoistika)
  - Dimovová Sára (kvarta, judo)
  - Šenková Martina (kvarta, odbíjená)
  - Zapletal Štěpán (oktáva, kanoistika)

#### **Předmětová komise společenskovední :**

- **Geokačer 2012** – v průběhu 2. pololetí škol. roku 2011/12 se žáci vyššího gymnázia zúčastnili geografické soutěže pro středoškoláky, hlavní náplní je outdoorová aktivita vycházející z geocachingu, pořadatel BUĎ GEO... o. s.

Testujeme vyučovací pomůcky „Česká společnost v novodobé Evropě“ pro Svaz důstojníků a praporčíků Armády České

### Projektové dny

Již několik let realizujeme v posledním týdnu školního roku tzv. „Projektové dny“. Projektová výuka se pro nás stala jednou z organizačních forem, která pomohla splnit rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, realizaci průřezových témat i splnění náročného úkolu – rozvinout mezipředmětové vztahy.

Žáci se v tomto týdnu setkávají v netradičních skupinách, v nichž je spojuje zájem o vypsání téma, bez ohledu na ročník studia. V třídních workshopech pod vedením učitele realizují a vyhodnocují připravený projekt. Připravené prezentace jsou mediálně zveřejňovány a tvoří součást aktivit u příležitosti Dne otevřených dveří apod.

V letošním roce byly realizovány následující projekty a aktivity ve dnech 26.–28. června 2012:

#### ➤ „Svět pohádek nejen německých“

1. den: návštěva interaktivní výstavy „Pohádky bratří Grimmů“ ve Vědecké knihovně Olomouc

2. den: vyhotovení pohádkových materiálů ve škole (žáci ve dvojicích zpracovali z německého originálu vždy jednu německou pohádku- ilustrace a krátký obsah v německém jazyce)  
 3. den: vyhodnocení materiálů a shlédnutí populární pohádky „Tři oříšky pro Popelku“ v německém jazyce

➤ **Projekt Deskové hry**, jehož záměrem bylo rozvíjet logické myšlenkové postupy a jazykové dovednosti a poskytnout studentům návody k lepšímu využití paměti. Při hraní deskových her různého druhu si studenti opakovali a dále rozvíjeli a získávali znalosti a informace z oblasti cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu, chemie, fyziky, biologie, atd.

➤ **Animovaný film aneb dáme život předmětům**

Výtvarný projekt s využitím moderních technologií (digitální fotoaparát, PC). Projekt byl určen tvořivým a šikovným studentům, které jen tak něco neodradí. Nabídka výtvarného projektu využilo 17 žáků (sekunda – kvinta).

Výstup – krátký animovaný film se vším všudy (hudby, titulky,..)

Program:

1. den – úvod, co je animace, příprava, scénář
2. den – realizace scénáře v terénu nebo v budově školy, animace, fázování pohybu
3. den – práce v počítačové učebně, časování snímků, ozvučení filmu, titulky, prezentace „filmů“

➤ **Starám se o svoji řeku**

Projekt „Starám se o svoji řeku“ vznikl v roce 2000. Projekt spočívá v čištění náplav řeky Moravy v CHKO Litovelské Pomoraví v úseku Moravičany – Litovel – Hynkov.

Od roku 2006 je tato akce součástí ŠVP a probíhá v tzv. projektových dnech na konci školního roku. Během let doznala řada změn, týkajících se především vlastní náplně akce. Sběr odpadků zůstal hlavní náplní, ale přibyla řada aktivit, které se podílejí na rozvíjení různých kompetencí našich žáků. Žáci jsou zejména nejrůznějšími formami seznamováni s okolní flórou, faunou, ekosystémem lužního lesa a s celkovou funkcí krajiny. Dále jim vyučující nebo pracovník CHKO Litovelské Pomoraví vysvětlí důvody ochrany této oblasti a seznámí je se základními principy managementu činnosti CHKO.

Žáci se také významně podílejí na přípravě a vlastní realizaci (jednání se zainteresovanými úřady, příprava pracovních materiálů, přednášky a ekologické hry v terénu).

Projekt Starám se o svoji řeku probíhá díky spolupráci řady institucí. Především Gymnázium Jana Opletala Litovel, Správa CHKO Litovelské Pomoraví, Městský úřad Litovel – Odbor životního prostředí, ADETO o.s.

V neposlední řadě SOSŘ předestírá žákům nové pohledy na volnočasové aktivity a propaguje vodácký sport prováděný s ohledem na přírodu.

➤ **Etická výchova netradičně**

Záměr :

Získat základy golfové etiky a golfových pravidel. Etika má řadu podob a forem. Uvědomění si pravidel, která naplňují náš sociální prostor je pro žáka důležité v každé etapě socializace. Ukázat etiketu a etiku prostřednictvím sportu, který nevykazuje prvek masovosti, je navíc velice přitažlivé. PRO podporuje výuku etické výchovy ve škole. Je ukázkou aktivní spolupráce rodičů, žáků, školy. Program a materiální zajištění připravili rodiče žáků.

Program:

Žáci se zúčastnili jednodenního základního kurzu, který naplní výše uvedený záměr. Projekt je postaven na mezipředmětovém vztahu tělesné výchovy a společenských věd. Kurz pod vedením kvalifikovaného trenéra proběhl v golfovém areálu Olomouc.

Ukázka projektu, který se povedl, neboť neskončil zájmem ze strany žáků, učitelů a rodičů datem 11. 6. Prvotní rozpaky se po hodině rozplynuly. Po té, co jsme se trefili míčkem tam, kam jsme chtěli, začala nás hra bavit. A že nadšení zůstalo, svědčí fakt, že se zvýšil individuální zájem o další zdokonalování se ve hře. Prostě jsme se náhodou, v době letních prázdnin, znovu na hřišti potkali. Vedení klubu neskrývalo nadšení a nabídlo další možnou spolupráci.

Pojďte s námi na odpaliště...

➤ **Projekt Nebe, voda, země**

Sportovní aktivity v lanovém centru, na raftech po řece Moravě a pěší turistika Litovelským Pomoravím s návštěvou Arboreta v Bílé Lhotě



➤ **Jak se hraje divadlo**

O co šlo? Troška teorie o fungování divadla, práce s textem vyzkoušeli si improvizace, samostatné výstupy, komunikační hry, dramatizace textu, vč. psaní scénáře, vše směřuje k možnosti budoucího nácviku divadla.

➤ **Uživím se i bez maturity?**

Ekologický projekt trvale udržitelného života završený výrobou a konzumací přírodního sýra. Cílem je praktická ukázka možnosti šetrné obživy nezatížené negativními vlivy technologicky a ekologicky náročné civilizace

➤ **Projekt Pevnost XIII**

Prohlídka pevnosti č.13, aktivity , hry, vyhledávání a třídění informací. Výroba plakátů o pevnosti a pevnostním systému.

➤ A další jako turnaj v plážovém volejbale, tenise, cykloturistika napříč CHKO Litovelské Pomoraví ,čím je pro mě Francie...

## Vybráno ze školních aktivit

### Spolupráce s PřF UP Olomouc

Gymnázium Jana Opletala v Litovli jako fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci aktivně spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou. Projekt OP VK Přírodovědec je realizován na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého již od roku 2009/2010. Pro vybrané studenty středních škol jsou připraveny celodenní semináře (jedná se o přednášky z matematiky, fyziky, chemie a tyto jsou doplněny praktickými cvičeními v laboratoři), které předkládají studentům nejzajímavější poznatky z uvedených přírodovědných oborů. Již od počátku bylo několik našich talentovaných studentů do projektu zapojeno, v minulém školním roce to byli Jan Dvořáček, Kamil Kotrle, Ondřej Vrobel, David Hrachovina. V letošním školním roce jsou to Eliška Málková a Radek Kubíček. Studenti využili také možnosti zúčastnit se letní školy Týden s přírodovědou. Více se dozvíte na stránkách tohoto projektu: <http://www.prirodovedec.eu/>, kde můžete zhlédnout i videa a fotodokumentaci.

Další aktivitou tohoto projektu je možnost realizovat tyto přednášky na našem gymnáziu, což jsme velmi uvítali, neboť si některá zajímavá témata může poslechnout větší počet studentů. V rámci volitelného předmětu fyzikálně-chemický seminář pro 3. ročník to byly dosud dvě přednášky ve dnech 19. a 26.1.2012 na téma Nanotechnologie dneška – nanočástice ušlechtilých kovů (docent Libor Kvítek) a Nanotechnologie uhlíku (dr.Berka). Témata byla velmi zajímavá, pojednávala o současných trendech a výzkumu přímo na katedře fyzikální chemie Přírodovědecké fakulty, o možnostech uplatnění nově vyvíjených materiálů a nastínila studentům současné a budoucí cíle poměrně nové vědní disciplíny. Více se dozvíte na stránkách: <http://fch.upol.cz/vyzkum/smery/>, nebo <http://fch.upol.cz/vyzkum/srozumitelne/> „Nanotechnologie – koloidní stříbro“.

Ing. J.Englišová



### **Přírodní vědy pomáhají i baví – ukázky programu seminářů pro žáky:**

#### **1. Matematika: Rekreační matematika - Mgr. Jiří Hátle**

V tomto semináři se účastníci "na vlastní kůži" přesvědčí, že matematika není jen o úporném počítání, používání se složitých vzorců a "biflování se" všemožných pouček. Matematika je také zábava a hra, která vyžaduje zdravý úsudek, logické uvažování a vtip.

## 2. Fyzika: Fyzika s datalogery v laboratoři i terénu – Mgr. Lukáš Richterek, Ph.D., Mgr. Jan Říha, Ph.D.

Seminář bude zaměřen na praktická měření ve skupinách s datalogery a senzory Vernier. Konkrétně změříme např. účinnost varné konvice, frekvenci oscilace svitu zářivky, periodu kmitů kyvadla, změnu atmosférického tlaku s nadmořskou výškou, rychlost chůze a jízdy na kole, součinitel smykového tření apod. Součástí semináře bude základní zpracování naměřených dat na počítači.

## 3. Chemie: Nanotechnologie v teorii i praxi – RNDr. Jana Soukupová, Ph.D.

21. století se stává stoletím nanotechnologií, které pronikají již do našeho každodenního života. Teoretické částí blok o nanotechnologiích bude věnována přehledu v současnosti nejdůležitějších nanomateriálů od uhlíkových nanotrubiček až po nanočástice stříbra a rovněž bude pojednáno o aplikacích těchto nanomateriálů v praxi. V experimentální části se pak účastníci semináře naučí připravovat nanočástice stříbra, s nimiž dále budou provádět pokusy zaměřené na jejich stabilizaci pomocí povrchově aktivních látek.

### ... další možnosti využití spolupráce očima žáků:

Přednášky s názvem „**Molekula DNA přenáší a uchovává genetickou informaci: pohled výpočetní chemie**“ se zúčastnili všichni studenti ze septimy a 3.A, kteří si jako jeden z volitelných předmětů vybrali seminář z fyziky a chemie. Přednáška se konala ve čtvrtek 23. února od 13:00 na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc.

Na začátku nám byl přednášející, pan prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., stručně představen. Narodil se roku 1946 v Přerově, studoval na gymnáziu v Hejčíně, kde v něm jeho profesor chemie vzbudil zájem pro vědu. Dál studoval v Praze na Fakultě jaderné a fyzikálně chemické na ČVUT. Stal se členem Československé akademie věd, ovšem kvůli tehdejší politické situaci musel odejít a pracoval na Institutu hygieny a epidemiologie, Praha. Dnes je opět členem Akademie věd ČR, uznávaným vědcem a od roku 2002 profesorem fyzikální chemie na PřF UK Praha

Po tomto krátkém úvodu následovala vyčerpávající 90 minutová přednáška, plná nových zajímavých informací. Pan profesor Hobza nejprve krátce mluvil o historii objevování této velmi složité molekuly, poté ji detailně popsal a vysvětlil princip jejího kopírování. Nastínil několik dosud nezodpovězených otázek, se kterými si vědci po celém světě lámou hlavu, což měla být zároveň výzva pro ty z nás, kteří by v budoucnu toužili po získání Nobelovy ceny. Na závěr hovořil o jeho výzkumu společně s jeho týmem, který tvoří mimo jiné i jeho studenti z Karlovy univerzity.

Myslím, že tato přednáška pro nás byla velmi přínosná. Pro mnohé z nás to byla nejen příjemná změna oproti stereotypní výuce, ale hlavně nabyli jsme nových informací a získali novou zkušenost. Upoutalo mě, co pan Hobza prohlásil: „Učitelé by vás měli především zaujmout, ne naučit, naučit se musíte sami, ale měli by vás především nadchnout pro vědu.“ Jemu se zaujmout a nadchnout nás pro vědu rozhodně podařilo. Pan profesor mluvil velmi srozumitelně s ohledem na to, že přednáší pro středoškolské studenty, a tak jsme většinou všemu bez problému porozuměli. Molekula DNA nám byla představena daleko podrobněji a zajímavěji, než jak se o ní učíme v běžné výuce, tedy že je to jakási dvoušroubovice, v níž je zakotvena veškerá dědičná informace.

*Veronika Šťastná, septima*

### Zpráva o účasti na projektu „100 vědců do středních škol“

Ve dnech 21. –23. června 2012 se 9 studentů GJO Litovel účastnilo projektu „100 vědců do středních škol“, pořádaného Ústavem fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, Praha ve spolupráci s krajským organizátorem SOČ. Akce se uskutečnila v prostorách Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, 17. listopadu 1192/12, Olomouc.

Smyslem projektu „100 vědců do středních škol“ je uspořádat intenzivní školení pro 100 středoškolských studentů přírodovědných, technických i humanitních směrů a 20 pedagogů ze středních škol příslušného kraje. Deset známých vědců v těchto dnech srozumitelně přednášelo a diskutovalo se studenty na současná vědecká témata.

Pilotní první ročník byl organizován krajským organizátorem SOČ Olomouckého kraje a účastnilo se ke stove studentů středních škol tohoto kraje. Přednášky byly buď společné, nebo si mohli účastníci vybrat podle zájmu práci k jednotlivým tématům v menších skupinách. Naši studenti si většinou vybrali biologická a enviromentální témata, někteří nadšeně prošli kurzem kvantové informatiky a fuzzy matematiky.

Pro ilustraci uvádím přehled probíraných témat.

Mgr. Roman Neruda, CSc.: Genetické programování, umělý život  
 RNDr. Ladislav Andrej, CSc.: Na cestě ke kvantovým laptopům a ke kvantovému webu  
 (jen pro zajímavost, nezávislý vědec RNDr. Ladislav Andrej, CSc., jeden z mála lidí na světě, kteří jsou schopni přednášet kvantovou fyziku v celém rozsahu, si odskočil do Olomouce zapřednášet našim studentům cestou ze Silicon Valley do Číny)

Prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. rer. Nat, Mgr. Ondřej Votava, Ph.D.:  
 Zemská atmosféra doted' a co dále...?

Mgr. Libor Běhounek, Ph.D.: Jak je důležité být fuzzy  
 Ing. Martin Vejmelka, Ph.D.: Mozek – co se odehrává uvnitř a jak to vypadá zvenčí  
 Mgr. Jana Prošvicová: Rétorika  
 RNDr. Jan Lázna a ostatní: Prezentace vědy  
 Doc. Ing. Mgr. Petr Klán, CSc.: Závěr, osvědčení o absolvování

Náročný denní program končil vždy v 18.00 hodin. Pak následovala večeře s rautem, kterému předcházela kurz společenského chování u rautových stolů. Po večeři bylo společné setkání v romantických kulisách podvečerní vyhlídkové terasy areálu. Druhý večer byl věnován práci účastníků ve skupinách, kdy měli během dvou hodin vymyslet, zpracovat a prezentovat vlastní inovativní projekt.

Přínos této akce pro naše studenty vidím v tom, že si při konfrontaci s vrstevníky uvědomili své nedostatky i svůj potenciál. Pro sebe zde vidím prostor pro zkvalitnění své pedagogické práce směrem k motivaci studentů k samostatné práci a její prezentaci.

Hana Dudíková

## UNESCO a přidružené školy UNESCO v České republice

Při vyslovení názvu UNESCO si většina obyvatel České republiky na prvním místě vybaví památky zapisované na Seznam světového dědictví UNESCO. A není divu – vždyť Česká republika je hned po Francii druhou zemí s největším počtem památek na jeden km<sup>2</sup> svého území. V současné době je těchto památek v ČR celkem dvanáct, vč. Sloupy nejsvětější trojice v Olomouci. A mimochodem, na seznamu kulturních dědictví byl zapsán Slovácký verbuňk, sokolnictví i vesnické masopustní občůzky.

Ale UNESCO, to není jen kulturní dědictví. *Česká komise pro UNESCO*, která je poradním orgánem vlády, má agendu mnohem pestřejší. Jednou z jejích podstatných částí je i oblast vzdělávání, na kterou je v rámci UNESCO celosvětově kladen velký důraz. *Sít' přidružených škol UNESCO* ve světě funguje již 60 let. Jejím hlavním cílem je propagace ideálů a principů UNESCO v oblasti výchovy a vzdělávání. Pět desítek takovýchto škol je rovněž do této sítě zapojeno v ČR.

Projekt Přidružených škol UNESCO – „UNESCO Associated School Project Network – ASP net“ byl zahájen v roce 1953. Dnes je členem sítě přes 9 000 škol a školských zařízení ve více než 180 zemích světa. Patří sem všechny stupně škol i pedagogická centra. Všechny tyto instituce vedou své žáky ke čtyřem pilířům vzdělávání – „learning to know, learning to do, learning to be, learning to live together“.

Česká republika se do celosvětového projektu zapojila v roce 1966. Úlohu koordinátora od roku 1997 vykonává Sekretariát České komise pro UNESCO, organizačně začleněný pod Ministerstvo zahraničních věcí ČR. V současné době má česká síť 51 škol ( 14 ZŠ, 2 ZUŠ, 34 SŠ a 1 VOŠ) napříč celou republikou ( v Olomouckém kraji jsme jedinou střední školou).

Přidružené školy se v zásadě zaměřují na čtyři oblasti :

- na světové problémy a prohlubování znalostí systému UNESCO
- na interkulturní a multikulturní výchovu
- na lidská práva a demokracii
- na ekologii a otázky životního prostředí

Zástupci jednotlivých škol se pravidelně scházejí jednou ze rok na jedné z členských škol. Cílem setkání je především výměna informací, plánování a určení priorit programu národní sítě na další období. Ve školním roce 2011/12 se navíc uskutečnil „Týden škol UNESCO v ČR“, který byl věnován prezentaci a dokumentaci tradiční lidové kultury a významným dnům roku 2012. Během jednoho týdne tak na těchto školách probíhaly rozmanité aktivity zaměřené vždy na jednu z vymezených oblastí.

Pavel Roubínek

## **Studenti GJO již potřetí v Paříži a Londýně**

V září se opět čtyřicítka studentů litovelského gymnázia vypravila pod vedením tří vyučujících (Věra Voglová průvodce Paříží, Andrea Kaňáková – průvodce Londýnem a Marcela Barvířová – výtvarná a hudební podpora) na návštěvu výše zmíněných metropolí.

Nejednalo se ovšem o standardní turistický zájezd, jeho náplní bylo již tradičně seznámit se s architekturou a významnými galeriemi a muzei obou měst. Na zájezd odjížděl každý student s konkrétním projektovým úkolem, na němž začal pracovat již v červnu.

„Tento rok to celé vypuklo ve čtvrtek 15. 9. v jedenáct hodin dopoledne, kdy jsme se my, studenti Gymnázia Jana Opletala, nalodili do autobusu a vydali se směrem k hlavnímu městu Francie. K odjezdu jsme se dostavili překvapivě všichni včas. Plní optimismu a hlavně očekávání jsme vyjeli a druhý den ráno nás už vítala Paříž. O tom, jak je nádherná, jsme se přesvědčili hned, když jsme si ji po příjezdu prohlédli z Eiffelovky. Ten výhled, to bylo něco! Slovy se to popsat nedá, to prostě musí člověk zažít! Po tomhle dech beroucím zážitku jsme prošli kolem Invalidovny, kde je pohřben Napoleon Bonaparte, přes krásný most Alexandra II., až na slavnou třídu Champs Elysée. Tam jsme dostali rozchod a sejít jsme se měli na náměstí Svornosti. Krásné jméno pro místo, kde se za Velké francouzské revoluce konaly popravy, že? Bohužel se někteří neorientovali, takže jsme hned při prvním srazu sháněli některé spolužáky. Naštěstí nás čekali u slavného luxorského obelisku. Mohli jsme tedy vyrazit do Musée d'Orsay podívat se na impozantní impresionistické sbírky.

Druhý den jsme vyspaní a odpočatí zahájili návštěvou roztodivné čtvrti La Défense. Chodili jsme tu s pusou otevřenou a koukali na nejrůznější abstraktní sochy a na budovy vystavěné ve stylu hi-tec architektury. Celá čtvrt' je pěší zónou, takže procházka po ní byla příjemná a výhledy na Paříž úchvatné.

Sobotní maratón pokračoval památkami v Latinské čtvrti. Využili jsme víkendu, v němž probíhají Dny evropského dědictví a navštívili místa, kam se turista běžně nedostane. V Pantéonu jsme sestoupili do krypt podívat se na hroby velikánů jako Émile Zola, Marat, Alexander Dumas, Voltaire nebo manželé Curieovi. Prošli jsme historické sály, pro některé vysněné, Sorbonny. A komu to nestačilo, měl ještě šanci se podívat do Lucemburského paláce – sídla francouzského Senátu.

Večer byl věnován Montmartru. Po bulváru Clichy jsme prošli kolem kabaretu Moulin Rouge (a řady dalších zajímavých podniků, kde někteří chtěli zůstat) a pak už jsme neochvějně stoupali vzhůru k bazilice Sacré Coeur. Ani déšť nám nepokazil naše nadšení z této přenádherné části Paříže. Tohle město má prostě kouzlo za každého počasí!

Nedělní program jsme zahájili na náměstí Bastily, zastavili se na kouzelném náměstí Vosges (prý nejkrásnějším na světě) a přes ještě spící židovskou čtvrt' jsme došli až k Centre Pompidou, kulturnímu centru, které připomíná rafinérii ropy. Pak už následoval ostrov Cité, kde stojí slavná katedrála Notre Dame. Ta je prostě úchvatná. A jak to tam vonělo kadidlem, to byla prostě neuvěřitelná atmosféra.

Odpoledne nám potom zabrala návštěva snad nejslavnějšího muzea na světě, Louvru. Ani v nejmenším nezklamalo moje očekávání, naopak. Ujišťuji vás, že je tam k vidění víc než Mona Lisa. To už byla ale jen třešnička na dortu, po setmění jsme se naposledy projeli Paříží a pak tradá do Londýna.

Plavba přes kanál La Mance byla klidná. Pozorovali jsme východ slunce nad mořem... a náhle se před námi objevily bílé skály Doveru. První den byl ve znamení Londýna královského - Westminster Abbey, Houses of Parliament, Buckingham Palace. Na Trafalgar Square jsme vzpomněli na Admirála Nelsona a navštívili proslulou National Gallery. Mě osobně zaujalo, že tu probíhala výuka školáků. Prostě mi to nedalo a musela jsem se zastavit a chvíli poslouchat a nasát tu příjemnou atmosféru.

Další den byl doslova nabitý. Nejdříve Kensingtonská muzea - z těch jsme byli nadšení - kde jinde v Evropě zažijete zemětřesení v japonském supermarketu a dýchne na vás dinosaur. Klidně bychom tam strávili celý den. Program však pokračoval, a tak následoval téměř nekonečný pochod přes Hyde park, Picadilly až na Covent Garden. Tím nás paní profesorky kapitálně utahaly. Jen z posledních sil jsme se pak v době rozchodu přes Chinatown doplazili na Oxford Street plnou obchodů.

Třetí den v Londýně na nás nejdříve čekal jižní břeh Temže. Kolem repliky Shakespearova divadla Globe jsme došli do galerie moderního umění Tate Modern (přiznávám, moderní umění jsem nepochopila ani tady). Z kavárny v sedmém poschodí je však nádherný výhled na katedrálu sv. Pavla, kam následně zamířily naše kroky. Pak se naše skupina nějakou dobu prodírala přelidněnou čtvrtí City. Pro mě byl však tento den zásadní, protože jsem se podívala do Toweru, a ten mě prostě nadchl. Hradby, opevnění, Brána zrádců, a hlavně britské korunovační klenoty! Stálo to za to!

Poslední den našeho výletu jsme strávili prohlídkou moderních a zrenovovaných Docklands, kde mimochodem kdysi řádil Jack Rozparovač. Odpoledne jsme pak doslova podešli Temži (je tam totiž tunel) a ocitli se v Greenwichi. Tam jsme si, bohužel jen přes plot Královské observatoře, vyfotografovali nultý poledník a byl tu konec našeho putování. Nasedli jsme do autobusu a hurá k domovu. Kanál La Manche jsme tentokrát podjeli Eurotunnelem a v pátek odpoledne jsme už byli zase v Litvli.

Ted', když se ohlížím zpátky, musím konstatovat, že zájezd měl velmi nabitý program, asi byl vyčerpávající, ale velmi vydařený, nejen díky skvělé partě, která se tu sešla, ale i díky zkušenému pedagogickému vedení, které si dalo za cíl představit nám dvě nádherná města.

„Paříži, Londýne, já se vrátím!“

Kristina Tejkalová, studentka oktávy

### Křižovatky umění

4.–6. 10. 2011, žáci septimy a 3.A třídy

Společný projekt Hv,Vv ve spolupráci s vyučujícími ČJL a D je koncipován jako třídní soustředěná práce nad předem zvoleným slohovým obdobím z dějin umění. Zaměřili jsme se na dobu konce 19. st. a počátku 20. století, v umění označováno jako impresionismus a expresionismus. Součástí projektu byla historická přednáška, která uvedla účastníky do historických souvislostí světových i domácích daného období. Následně probíhaly skupinové i společné aktivity konkrétně objasňující situaci z různých úhlů pohledu (hudební, výtvarný a literární).

### Výpravy za uměním

– 15. listopadu 2011, žáci KVARTY

„Šumná“ Olomouc, architektura 20. století

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program *Žít a nechat žít* k probíhající výstavě *Dalibora Chatrného Tak, teď, tu*.

– 4. dubna 2012, TERCIE

Olomouc, olomoucké památky 18. a 19. století

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení připravilo výukový program k výstavě fotografií ze sbírek Muzea umění *Civilizované iluze*. Expozice zahrnovala témata historická i sociální, ukázala fotografie současné, ale i staré přes 100 let. Výukový program ukázal, jak zajímavé jsou příběhy fotografií, poukázal na umělecký a dokumentační aspekt.

### Olomouc výtvarná

10. února 2012, žáci KVINTY a 1. A

Olomouc, procházka historickým centrem města, seznámení s historií města a s architektonickými památkami památkové rezervace (barokní kašny, sloupy, významné stavby), žáci pracovali s předem připravenými pracovními listy k dané tematice

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program *Žít a nechat žít* k probíhající výstavě *Dalibora Chatrného Tak, teď, tu*.

### Projekt Osobnosti litovelského hřbitova

V rámci několika schůzek v měsících duben – květen 2012 proběhla první fáze **společného projektu Gymnázia Jana Opletala a Muzea Litovel, s názvem „Osobnosti litovelského hřbitova“**. Projekt společně řídí Mgr. Lucie Babišová a Mgr. Pavel Roubínek, za stranu muzea je garantem Mgr. Robert Najman.

V první fázi žáci zejména 2. a 3. ročníků a dějepisného semináře prováděli fotodokumentaci jednotlivých sekcí litovelského hřbitova. Litovelský hřbitov prochází v současné době obnovou a částečnou revitalizací a dochází k likvidaci některých starých hrobů. Proto jsme se ve spolupráci s Muzeem Litovel rozhodli zmapovat/digitalizovat a tak pomoci uchovat současný stav všech hrobů, především pak těch starých, mnohdy zcela opuštěných hrobů, pro potřeby muzea, badatelů a města. Životní osudy vybraných osobností, které jsou zde pohřbeny, budou předmětem pátrání našich studentů. Zpracují je ve formě medailonů a výstupy poté poslouží potřebám města a muzea a budou také vhodnou pomůckou pro návštěvníky Litovle a pro všechny, kteří mají zájem pátrat po osudech svých předků na Litovelsku.

Milada Svozilová

## Projekt Zmizelí sousedé (Pocta dětským obětem holocaustu)

Projekt Zmizelí sousedé vybízí mladé lidi k pátrání po susedech židovského původu, kteří z jejich nejbližšího okolí zmizeli převážně v období druhé světové války. Tento projekt byl v roce 2008 Evropskou komisí oceněn jako občanská aktivita hodná následování a jako příklad dlouhodobého společensko-vědního projektu. Od roku 2005 (pod názvem II. fáze - Pocta dětským obětem holocaustu) je projekt více zaměřen na pátrání po osudech dětí a mladých lidí ve věku přibližně stejném jako jsou dnešní badatelé. V překladu výstava putuje i po evropských a amerických školách.

Výstava vznikla ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze a sdružením Zapomenutí o. s. a mapuje osudy židovských rodin v období německé okupace.

Výstava byla volně přístupná veřejnosti ve dnech 12. - 30. dubna od 8:00 do 15:00 hod. Studenti Gymnázia Jana Opletala Litovel zajišťovali komentované prohlídky výstavy, které bylo možno realizovat po předchozí domluvě.

Pavel Roubínek

JEWISH MUSEUM IN PRAGUE

Židovské muzeum v Praze  
za podpory o. s. Zapomenutí

uvádí výstavu

# ZMIZELÍ SOUSEDÉ

POCTA DĚTSKÝM OBĚTEM HOLOCAUSTU

11. 4. - 30. 4. 2012

Gymnázium  
Jana Opletala  
Litovel  
Opletalova 189

Vernisáž výstavy proběhne ve středu 11. dubna ve 14 hodin.  
Kontakt: Mgr. Pavel Roubínek (pavel.roubinek@seznam.cz)

Projekt je finančně podporován:



## Další aktivity školy

### Studenti ruského jazyka znovu úspěšní

Dne 22. března 2012 se na Obchodní akademii v Mohelnici konal soutěžní festival **Ars poetica – Puškinův památník pro jednotlivce i kolektivy v oblasti slovního nebo hudebního projevu v ruském jazyce**.

Naši školu reprezentovaly dva kolektivy. Hana Trávníčková, Kristýna Klanicová, Barbora Klaclová a Jakub Světnický z kvinty získali krásné 2. místo v oblasti slovního projevu středoškoláků. V kategorii hudebního projevu kolektivu mezi středoškoláky jsme stejně jako vloni získali 1. místo a postup do celostátní přehlídky. Za výborný výkon a reprezentaci školy blahopřejeme Pavlíně Řmotové, Nikole Vařekové, Míše Havlíčkové, Katce Mikulkové, Šárce Palíkové, Blance Drešrové, Elišce Čapákové, Tomáši Chytilovi a Adamu Dostálovi z třídy sexty. Do Prahy přejeme hodně štěstí.

Na základě výše uvedených výsledků a níže uvedeného pozvání tým třídy sexty pod vedením Mgr. Marcely Barvířové (vyučující RJ) reprezentoval Gymnázium Jana Opletala na nehodnocené celostátní přehlídce v Praze. Všem účastníkům byl udělen pamětní list za vynikající reprezentaci školy.



ČESKÁ ASOCIACE RUSISTŮ,  
 MINISTERSTVO KULTURY ČR, ČESKO-RUSKÁ SPOLEČNOST,  
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR,  
 VELVYSLANECTVÍ RF V ČR, RUSKÉ STŘEDISKO VĚDY A KULTURY V PRAZE

si Vás dovolují pozvat na  
**celostátní přehlídku 46. ročníku festivalu  
 ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK,**

kteřá se uskuteční

**v pátek 4. května 2012 od 9.30 hodin**

v Ruském středisku vědy a kultury v Praze,

Praha 6, Na Zátorce 16, stanice metra A – Hradčanská.

Prezence účastníků od 9.00 hodin, závěr přehlídky ve 14.30 hodin.

Těšíme se na setkání s Vámi.

Za pořadatele :

Mgr. Jiří Klapka, v. r.,  
 předseda organizačního štábu přehlídky



## **EKOPOLIS (projekt SCIO s.r.o., ESF, MŠMT)**

datum: 2. pololetí 2011/2012

žáci: prima, 1. A, 2. A

Náplň: cílem projektu je vytvořit atraktivní stolní didaktickou hru, která bude široce využitelná při výuce průřezového tématu environmentální výchova. Každý žák se ocitl v roli starosty, který postupně rozvíjí svoje městečko, a musí při tom vhodně skloubit ekonomické, sociální i ekologické projekty. Součástí projektu jsou jak podrobné metodiky a pracovní listy, tak i atraktivní internetové rozhraní pro plnění úkolů navázaných na reálné prostředí, ve kterém žáci žijí.

### **Uklid'me svět**

Akce má cíl sejít se k jednoduché činnosti (sběru odpadu ve svém okolí, získat informace a praktické zkušenosti s problematikou odpadů, v mezinárodním měřítku přimět vlády, průmysl, státní i samosprávné orgány pomocí sdělovacích prostředků ke zvýšení zájmu o ochranu životního prostředí, a to zejména v oblasti minimalizace a recyklování odpadů a řádného odpadového hospodářství. 27. 4. 2012 se účastnila sběru odpadu v CHKO Litovelském Pomoraví třída kvinta.

### **„Spolupráce“**

Desítky let naše gymnázium patří k těm školám, na které se absolventi rádi vracejí. Důvodů je jistě mnoho, vzpomínky, zážitky, emoce, lidé... A také solidarita a zájem o mladší „spolužáky“.

Leden a únor jsou měsíce, kdy maturující ročníky rozhodují o své budoucí profesní orientaci. Není to lehké rozhodnutí. Proto každý, kdo přispěje dobrou radou, je vítán.

V letošním roce jsme se již setkali s Lenkou, která nám představila studijní programy sociální práce, se studenty ekonomických oborů na VŠ Moravské a PřF UPOL, s našimi úspěšnými studenty olomouckých práv, s Jirkou z fakulty mezinárodních vztahů VŠE...

Tečkou lednových diskuzí však bylo hodinové pojednání Jakuba Franka o studiu ekonomie ve Zlíně, přidal něco málo o nové důchodové reformě a dále pak setkání s Vendulou Nekudovou, která loni uspěla s percentilem 97 na FSS MU Brno. Před námi stáli sebevědomí, úspěšní, milí mladí lidé, za rok, za dva tady budu stát já...

V dnešní době, kdy peníze hýbou světem a nic není dlouhodobé, je jednou z nejžádanějších a nejdůležitějších vlastností umět pracovat s financemi. Současným velmi diskutovaným tématem je důchodová reforma. Málokdo ví, o co vlastně jde, a o odchodu do důchodu ještě ani nesní, ale to je chyba.

Také proto naši školu navštívil jeden z jejích bývalých studentů, který studuje finanční poradenství, a ochotně nám osvětlil celý problém. Přednáška probíhala formou prezentace se značně zjednodušeným pohledem na tuto problematiku. Přece jen jde o složité téma a přednášejícímu byla poskytnuta pouze jedna hodina. Prezentace obsahovala základní údaje o hlavních změnách, které tato reforma přináší, různé demografické statistiky, jak to bude v budoucnu vypadat s věkem obyvatelstva (a nebude to nic pěkného), a možnostmi, jak si vlastně člověk na své stáří může a musí šetřit. Dále bylo vysvětleno, proč vůbec k této reformě dochází, a lehce jsme nahlédli pod kůži i donedávna fungujícímu důchodovému systému. Rozebrána byla i rizika, která nás mohou potkat při výběru penzijních fondů. Vzhledem k tomu, že přednášející nebyl zase o tolik starší než posluchači, bylo vše vysvětleno pochopitelně a osobně si myslím, že nebyl problém v porozumění výkladu.

Jde o velmi závažné téma a na našem rozhodnutí, jak se vlastně na své stáří zajistíme, mohou záviset i poslední roky našeho života, proto by se nemělo podceňovat a měli bychom mu věnovat dostatek pozornosti i přes fakt, že nás od důchodu dělí ještě pěkná řádka let.

*Eva Kuchařová, výchovný poradce  
Eva Vymazalová, Jan Ondruška*

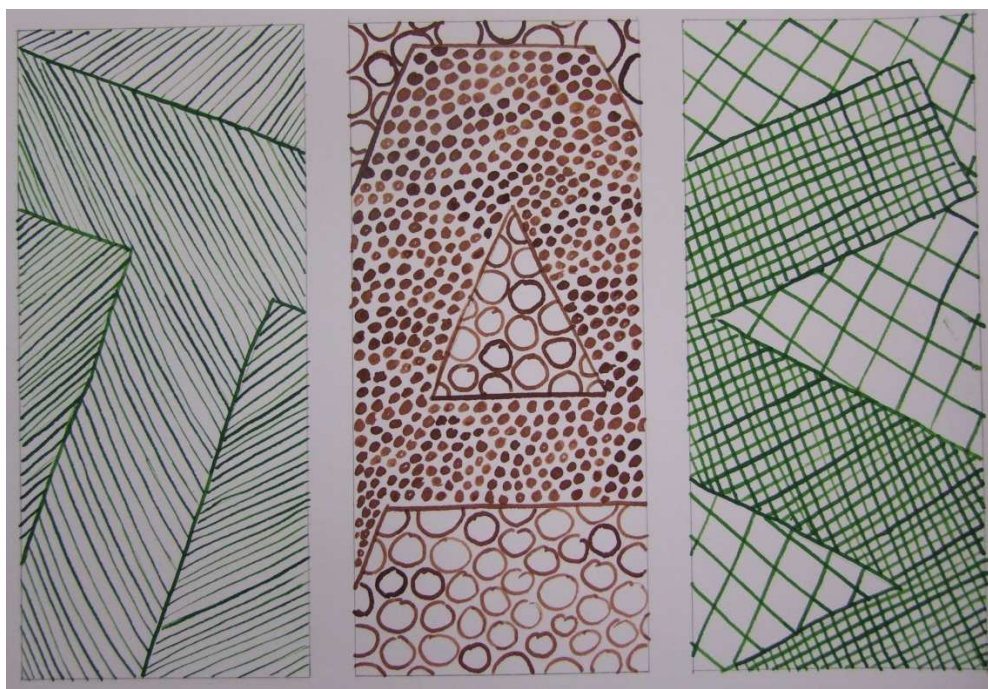
## ...očima studentů

V dnešní době, kdy peníze hýbou světem a nic není dlouhodobé, je jednou z nejžádanějších a nejdůležitějších vlastností umět pracovat s financemi. Současným velmi diskutovaným tématem je důchodová reforma. Málokdo ví, o co vlastně jde, a o odchodu do důchodu ještě ani nesní, ale to je chyba.

Také proto naši školu navštívil jeden z jejích bývalých studentů, který studuje finanční poradenství, a ochotně nám osvětlil celý problém. Přednáška probíhala formou prezentace se značně zjednodušeným pohledem na tuto problematiku. Přece jen jde o složité téma a přednášejícímu byla poskytnuta pouze jedna hodina. Prezentace obsahovala základní údaje o hlavních změnách, které tato reforma přináší, různé demografické statistiky, jak to bude v budoucnu vypadat s věkem obyvatelstva (a nebude to nic pěkného), a možnostmi, jak si vlastně člověk na své stáří může a musí šetřit. Dále bylo vysvětleno, proč vůbec k této reformě dochází, a lehce jsme nahlédli pod kůži i donedávna fungujícímu důchodovému systému. Rozebrána byla i rizika, která nás mohou potkat při výběru penzijních fondů. Vzhledem k tomu, že přednášející nebyl zase o tolik starší než posluchači, bylo vše vysvětleno pochopitelně a osobně si myslím, že nebyl problém v porozumění výkladu.

Jde o velmi závažné téma a na našem rozhodnutí, jaký typ vysoké školy půjdeme studovat, bude záviset naše budoucnost a jak se vlastně na své stáří zajistíme.

*Eva Vymazalová, Jan Ondruška*



## **Pěvecký sbor Palora**

Školní rok jsme otevřeli netrpělivě očekávanou reprízou Beatlemánie 9. září a den poté vystoupením pro slavnostní zahájení oslav 110. výročí založení české reálky v Litovli. Následovala repríza Hubertské mše v neděli 25. září a hned následující víkend společné soustředění PALORY a zpěváků z Polska. V měsíci říjnu jsme totiž spolu s pěveckým sborem z Glubczyc odjeli do Německa zpívat rockové oratorium Eversmiling liberty. Navštívili jsme města Höxter, Fürstenberg, Holzminden i Hameln, proslulý legendou o Krysaři, odzpívali tři velké koncerty a zapracovali na česko-polském sblížení, jehož výsledkem byl příslib další spolupráce. Bezprostředně po návratu domů nás čekala závěrečná intenzivní příprava na provedení Slavnostní jazzové mše Karla Růžičky, kterou jsme od listopadu do března zpívali jako účastníci celorepublikového projektu na velkých koncertech v Praze (17.11.), Litomyšli (21.12. – sněhová kalamita prověřila, jak zvládneme krizové situace), v polských Glubczycích (29. 1.), v Litovli a Olomouci (12. 2.), i v Hradci Králové (19. 3.). Po těchto velkých projektech a nesmírně náročném programu prvního pololetí přišel konečně čas na jarní soustředění v Hradečce a poněkud klidnější tempo. Výroční koncert byl komorní a prostý jako luční kvítí a svou skromnou krásou lákal početné publikum i zpěváky do náruče letních dní. Kromě toho uzavřel roky, kdy s námi zpívali Veronika Skládalová, Barbora Vařeková, Kristýna Šmakalová, Martin Dvořáček, Petra Šišková, Zdeňka Vymětalová a Eliška Skácelíková. Věnovali jsme jim rozpustilé písničky Včelích medvídků, závěrečnou skladbu Rhythm of life, poetické trávnice, rozverné kvarteto sekáčů a rozkvetlou aulu, ve které bylo na co vzpomínat.

Více ukázek z práce tohoto jedinečného seskupení mladých lidí lze najít v příloze na CD.

## **Celorepublikový projekt středoškolských pěveckých sborů Celebration Jazz Mass 2011**

### **(CJM 2011)**

PS PALORA zahájil svou práci na projektu CJM v září 2011. Na pravidelných zkouškách sboru jsme se postupně po hlasech pracovali skladbou autora Karla Růžičky.

O víkendu 4. – 6. 11. 2011 se vydal PS Palora Gymnázia Jana Opletala do Litomyšle, kde se na půdě domácího sboru KOS v prostorách rozsáhlého a nově zrekonstruovaného Domova mládeže Střední pedagogické školy konalo soustředění 8 pěveckých sborů z celé ČR. Spolu se Swing bandem Chrudim jsme pod vedením Milana Motla připravovali nové nastudování jazzové mše Karla Růžičky s názvem Celebration Jazz Mass.

Sezpívání a sehrání všech těles bylo nutné pro společné vystoupení 17. 11. 2011 na festivalu Festa iuvenalis v Praze u příležitosti oslav 22. výročí sametové revoluce. Původní vystoupení před Národní technickou knihovnou v Dejvicích se vinou počasí přesunulo do nedalekého kostela sv. Vojtěcha. 280 sborových zpěváků a sólistku Helenu Tamelovou doprovodilo 14 hudebníků (na klavír hrál sám Karel Růžička), řídil Milan Motl. Zaplněný kostel, neutichající potlesk a uznání autora bylo pro všechny zúčastněné dostatečnou odměnou za vynaložené úsilí.

Další velké společné provedení se uskutečnilo 21. prosince v Litomyšli.

V lednu koncerty proběhnou ve Znojmě a v neděli 12. února 2012 připravujeme provedení mše v plném obsazení v Litovli kostele svatého Marka a v Olomouci v sále MFO Reduta.

Marcela Barvířová



**Autoškola  
SVOZIL**



**MINISTERSTVO  
KULTURY**



**PAPCEL**®  
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ  
PŘI GYMNÁZIU  
JANA OPLETALA  
V LITOVLI**

**Děkujeme všem sponzorům a příznivcům gymnázia za jejich podporu**

## Finanční část

### ROZVAHA

ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2011

<b>AKTIVA celkem</b>	<b><u>2 817,98</u></b>	
<b>A) Stálá aktiva</b>		<b><u>137,20</u></b>
<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		193,88
Oprávkový dlouhodobý nehmotný majetek		-193,88
<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		<b>137,20</b>
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí		2 300,48
		-2
Oprávkový dlouhodobý hmotný majetek		163,28
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		4 497,42
		-4
Oprávkový dlouhodobý hmotný majetek		497,22
<b>B) Oběžná aktiva</b>	<b><u>2 680,78</u></b>	
<b>Zásoby</b>		<b>37,68</b>
Materiál na skladě		37,68
<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>769,62</b>
Odběratelé		4,51
Krátkodobé poskytnuté zálohy		106,92
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Pohledávky za zaměstnanci		104,66
Náklady příštích období		80,16
Příjmy příštích období		1,02
Dohadné účty aktivní		410,29
Ostatní krátkodobé pohledávky		60,76
<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>1 873,48</b>
Běžný účet		1 765,18
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		102,26
Ceniny		0,33
Pokladna		5,71
<b>PASIVA celkem</b>	<b><u>2 817,98</u></b>	
<b>C) Vlastní kapitál</b>		<b><u>574,05</u></b>
<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>279,39</b>
<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>278,25</b>
Fond odměn		2,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		213,71
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		13,84
Rezervní fond z ostatních titulů		9,62
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		39,08
<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>16,41</b>
<b>D) Cizí zdroje</b>	<b><u>2 243,93</u></b>	
<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>2 243,93</b>

Dodavatelé	336,29
Krátkodobé přijaté zálohy	86,03
Jiné závazky vůči zaměstnancům	779,59
Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	430,87
Jiné přímé daně	94,32
Závazky k územním rozpočtům	71,06
Přijaté zálohy na transfery	252,83
Výnosy příštích období	86,02
Dohadné účty pasivní	106,92

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů :

Projekt :	Zdroj financování:
Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "PROŠ-programování do škol" spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu – partnerská smlouva s Univerzitou Palackého v Olomouci	zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje prostřednictvím Univerzity Palackého v Olomouci
Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO" spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu	zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje
Kurikulum G – „Podpora učitelů gymnázií jako pilíř kvality gymnaziálního vzdělávání“ – navazuje na pilot G. Projekt je spolufinancován ESF a rozpočtem ČR.	MŠMT prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje
Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)	KÚ Olomouckého kraje
Dotace na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011-Excelence středních škol 2011“	MŠMT prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT**  
**ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2011**

<b>A) Náklady celkem</b>	<b><u>20 379,66</u></b>	
<b>Náklady z činnosti</b>		<b>20 360,14</b>
Spotřeba materiálu		548,67
Spotřeba energie		1 315,76
Opravy a udržování		112,69
Cestovné		132,70
Náklady na reprezentaci		1,19
Ostatní služby		2 447,91
Mzdové náklady		11 479,38
Zákonné sociální pojištění		3 877,96
Jiné sociální pojištění		49,17
Zákonné sociální náklady		113,73
Jiné sociální náklady		161,67
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		70,97
Ostatní náklady z činnosti		48,34
<b>Finanční náklady</b>		<b>19,52</b>
Kurzové ztráty		1,32
Ostatní finanční náklady		18,20
<b>B) Výnosy celkem</b>	<b><u>20 396,07</u></b>	
<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>840,14</b>
Výnosy z prodeje služeb		742,71
Čerpání fondů		38,31
Ostatní výnosy z činnosti		59,12
<b>Finanční výnosy</b>		<b>6,07</b>
Úroky		1,19
Kurzové zisky		4,88
<b>Výnosy z transferů</b>		<b>19 549,86</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>		<b><u>16,41</u></b>